

1 국제비즈니스대학 소개

국제비즈니스대학은 세계가 점차 국제화 사회로 변해가는 현시점에서 국제적 비즈니스 안목 및 글로벌 트렌드를 이해하고, 혁신적 변화가 이루어지는 시대에 우리의 활동 범위를 국내에서 해외로 확장시키는 패러다임 변화에 발맞추어 개설된 대학으로서 2026년 경영학과, 도시계획부동산학과, 국제무역행정학과, 국제물류학과 4개 학과로 구성되어 있다.

특히 국제비즈니스대학은 경영·무역·물류 등으로 연결되는 산업 연계형 글로벌 비즈니스 분야와 도시 및 부동산의 국내외 지역 및 산업단지개발을 다루는 지역개발 분야의 4개 학과 학문들을 국제화에 접목시켜 실질적이고 실용적인 발전 방향을 연구하는 대학으로서 학생들의 꿈과 희망을 펼칠 수 있는 토대와 사회가 요구하는 전문가를 양성할 수 있는 기반을 구축하고 있다.

경영학과는 1992년 상경계 경영학과로 출발하여 1993년 인문계열 경영학과로 소속을 변경하였으며, 1996년에는 경영학과 주야간반으로 확대 개편되었다. 그 후 2005년 경상정보학부 경영학 전공으로, 2010년 학과별 모집에서 경영학과로, 2012년 경상계열 경영학과로 소속과 명칭이 변경되었으며 2017년 현재 국제물류대학 경영학과에 소속되어 지속적인 발전을 이어오고 있다.

대기업의 평택지역 유입에 따른 인구 증가 및 산업 인력 수요 증가로 향후 경영학 분야의 인재 수급 및 양성에 평택대학교 경영학과의 역할이 증가할 것으로 본다. 이는 평택지역의 경영학 분야의 교육 인프라를 확대할 수 있는 기회로 여겨진다. 평택시는 지역적으로 수도권에 위치하고 있지만 충청권의 경계에 있어 유통구조의 활로 개척 가능성이 크고, 항만시설이 갖추어져 있어 무역 및 물류 관련 경영 교육을 실시 할 수 있는 여건이 마련되어 있다.

글로벌 경영에 적합한 창의성을 갖춘 실무형 인재를 양성하여 졸업 후 글로벌화 된 국내외 기업에서 경쟁력을 갖춘 창의적 전문경영인을 양성하는데 교육의 목표를 두고 있으며, 이러한 학과목표에 도달하기 위하여 경영학과는 기업경영의 핵심영역인 회계, 생산운영관리, 마케팅, 재무, 조직/인사, 경영정보시스템(MIS), 경영전략 등 경영학 각 분야가 학년마다 체계적으로 운영하고 있다.

1987년 지역사회개발학과로 출발한 본 학과는 1996년 인문사회학부 지역사회개발학 전공을 거쳐 1999년 사회과학부 지역개발학과로 명칭을 변경하였다. 사회적으로 도시가 변화함에 따라 단순히 도시

와 지역사회개발에 머무르지 않고 체계적이고 지속 가능한 도시계획과 발전을 목표로 2002년 도시계획 학과로 명칭을 변경하였다. 그리고 사회적, 지역적으로 부동산의 이용과 가치가 높아짐에 따라 실질적, 효율적으로 도시와 부동산 분야에 대하여 학습하기 위하여 2006년에 도시 및 부동산개발학과로 학과명을 변경하였고, 더 나아가 국내뿐만 아니라 국외 도시계획과 부동산산업을 학습하고자 2017년 국제도시부동산학과로 학과명을 변경하였다. 2020년에는 일반대학원 부동산학과 석·박사과정을 개설하였고 2024년부터는 학부 명칭을 도시계획부동산학과로 변경하여 운영하고 있다. 본 학과는 평택지역사회뿐만 아니라 사회 전반적으로 도시와 부동산에 밀접하게 관련되어있는 특징을 가지고 있으며 오랜기간 동안 그 명맥을 유지하고 발전시켜 오고 있다.

도시계획부동산학과의 교육목표는 첫째, 도시 및 부동산 산업수요의 맞춤형 이론 및 실무교육을 통한 전문 인재 양성과 둘째, 도시 및 부동산 분야의 4차산업 핵심 요소를 갖춘 전문 인재 양성, 그리고 셋째, 글로벌 금융·산업구조변화에 대응하는 도시계획·재생·개발·금융·법·투자·시장분석 전문 인재 양성을 목표로 한다.

국제무역행정학과는 1993년 경제학과와 행정학과로 설립된 이래, 1997년 학부제 전환에 따라 국제통상학전공, 행정학전공, 2006년 무역학전공, 행정학전공으로 개편되었다. 이후 2011년 학과제 전환으로 다시 무역학과, 행정학과로 학과명을 변경하였으며, 2013년부터 2016년까지 무역물류학과와 행정학과로 운영되어왔다. 2017년에는 무역물류학과와 행정학과를 통합하여 국제무역행정학과로 명칭을 변경하게 되어 국제적인 무역 및 행정 전문가 양성을 위해 기여하고 있다.

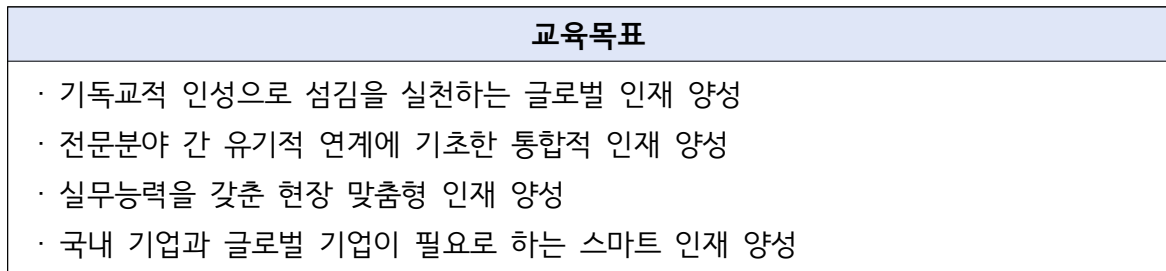
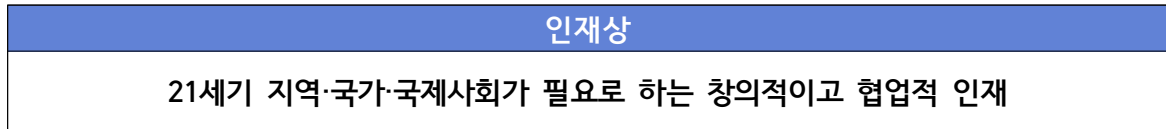
국제무역행정학과는 무역학과 행정학의 통합을 통하여, 다음 두 가지 교육 목표를 실현하고자 한다. 첫째, '융복합 및 국제시장 진출 무역지식인 육성'을 위한 현장실무로 무장한 글로벌 무역 전문가를 양성하며, 창조적 마인드와 다문화 역량 및 봉사심을 겸비한 무역전문가를 양성한다. 둘째, '공무원 및 공공분야 실무 인력 양성'을 위한 전문적인 공직 수행 능력을 갖춘 행정가, 민주적 소양을 갖춘 공기업 및 시민사회 전문가를 양성한다. 이를 통해 공무원 시험합격을 지원하는 체계적인 교과과정을 운영한다.

물류는 기업의 경쟁력뿐만 아니라 생존에도 영향을 미치는 핵심 요소이며, 국가 경제 성장과 더불어 급변하는 글로벌 경쟁 환경 속에서 그 중요성은 지속해서 증가하고 있다. 특히, 물류는 AI, 빅데이터 등 4차 산업혁명 시대의 유망 직종으로 많은 관심을 받고 있다. 또한, 본교 인근에 있는 평택항은 한국을 대표하는 자동차 1위 항만이자 컨테이너 등 다양한 화물을 처리하는 국내 대표적인 종합항만으로, 앞으로 평택항을 중심으로 평택시가 환황해권 물류요충지로 성장할 것이기에 항만·물류 관련 전문 인력 수요가 크게 증가할 것으로 예상된다.

이러한 시대적 흐름에 발맞춰, 국제물류학과는 1993년 경제학과로 시작하여 국제통상학과, 무역학과로 성장을 거듭하였고, 2013년 무역물류학과로 개편된 후 2017년 독립학과로 신설되었다. 국제물류학과는 환해권 물류 요충지에 있는 본교의 특수성을 토대로 기업이 요구하는 맞춤형 인재를 양성하고자 한다. 구체적으로는 지역 산업과 연계된 특성화 추진을 통해 협업적 현장 실무 능력을 갖춘 '국제 물류 전문가'와 국제 및 지역사회의 경제 여건을 분석하고 세계시장을 주도할 '무역물류 전문가'를 양성하여, 졸업생들이 국내외 물류기업뿐만 아니라 공공기관까지 다양한 진로를 선택할 수 있도록 지원하고 있다.

2 국제비즈니스대학 교육 체계

가. 국제비즈니스대학 교육 체계도



나. 국제비즈니스대학 교육 체계(교육목표) 선정 배경

| 배경사항 | 구체적 내용 |
|-------------|--|
| 학문적 트렌드 변화 | 4차 산업혁명의 확대에 따라 스마트 공장과 스마트 물류, 전자상거래 확대, 인공지능(AI)의 발달 등으로 인한 국내외 산업구조변화와 고용구조변화 등에 따라 창의적·협업적인인 글로벌 서비스 전문가에 대한 수요가 증가하고 있음 |
| 재학생 교수방법 변화 | 경영·부동산·무역행정·국제물류에 정통하고 전문분야간 유기적 융합, 급속한 기술 발전에 대응가능한 실무 중심 산학협력 등 교육과정의 필요성 증대 |
| 재학생 의견 | 졸업후 바로 현업에 투입될 수 있는 실무적이고, 현장중심적인 다양한 교과과정 개설 및 교육인력 확충에 대한 요구 |
| 졸업생 의견 | 사회적 요구사항의 반영, 현장밀착형 교과과정, 그리고 기본적인 업무수행에 필요한 언어구사능력, 실무능력 등에 대한 요구 |
| 학부모 의견 | 전공분야 취업관련 프로그램 확충에 대한 요구 실무연계성 강화 및 재학생과 졸업생간 유대 강화 |
| 관련기관(기업) 요구 | 글로벌 역량 및 창의력 향상에 대한 요구 |
| 기타 | 비교과 과목의 다양화, 교육과정의 다양화 요구 증대 |

3 국제비즈니스대학 인재상 및 교육목표, 핵심역량

가. 대학 인재상

- i+ 미래인재 양성
- 1) 직업 이전에 성경적 인성(心)을 갖춘 인재 양성
- 2) 공동체적 협업(協) 태도를 갖춘 인재 양성
- 3) 창의적 도전으로 변화(創)를 선도하는 인재 양성

나. 대학의 교육목표

- 기독교 세계관과 창의적 지식을 갖춘 실천적 인재 양성

다. 국제비즈니스대학 교육목표 및 실천방안

1) 국제비즈니스대학 교육목표

- 인재상 : 21세기 지역·국가·국제사회가 필요로 하는 창의적이고 협업적 인재
- 가) 기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 글로벌 인재 양성
- 나) 전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성
- 다) 실무능력을 갖춘 현장 맞춤형 인재 양성
- 라) 국내 기업과 글로벌 기업이 필요로 하는 스마트 인재 양성

2) 국제비즈니스대학 교육목표 실천방안

- 가) 기업의 인재상 및 취업시장 분석을 통한 산학연계 교과운영을 통한 실무지식의 습득능력 향상
- 나) 지역사회의 경제여건분석을 통한 필요지식 전달
- 다) 해외 교환학생과 해외인턴 프로그램을 통한 외국어 구사능력 배양과 글로벌 경영능력 함양
- 라) 글로벌 시각과 외국어 능력을 갖춘 실무형 지역전문가의 육성
- 마) 국제물류·무역 등 융복합 산업의 전문지식을 갖춘 비즈니스 전문 인력 양성
- 바) 도전정신과 창조정신과 팀 프로젝트 수행능력 등 전문적인 연구 및 리서치 능력을 갖춘 전문가 양성
- 사) 전문적인 공직수행능력을 갖춘 행정가 양성과 민주적 소양을 갖춘 공기업 및 시민사회 전문가 양성

라. 학과별 교육목표 및 인재상

1) 경영학과

- 인재상: 창의적 전문경영인

- 교육목표

가) 다원화된 사회에서 그 원리들을 실천할 수 있는 전문 경영인 양성

나) 실무에 응용할 수 있는 능력을 보유한 전문 경영인 양성

다) 효율적, 효과적 경영 능력을 발휘할 수 있는 전문 경영인 양성

2) 도시계획부동산학과

- 인재상: 미래 신산업에 대응하는 이론 및 실무적 역량을 갖춘 융복합전문가

- 교육목표

가) 도시 및 부동산 산업수요의 맞춤형 이론 및 실무교육을 통한 전문 인재 양성

나) 도시 및 부동산 분야의 4차산업 핵심 요소를 갖춘 전문 인재 양성

다) 글로벌 금융산업구조 변화에 대응하는 도시계획·재생·개발·금융·법·투자·시장분석 전문 인재 양성

3) 국제무역행정학과

- 인재상: 현장실무 및 관리능력을 갖춘 글로벌 무역전문가 및 행정전문가 인재

- 교육목표

가) 융복합 및 국제시장 진출 무역지식인 육성

나) 공무원 및 공공분야 실무 인력 양성

다) 글로벌 무역시장의 현장 최고 실무자 양성

4) 국제물류학과

- 인재상: 협업적 현장실무 능력을 갖춘 국제물류 전문가

- 교육목표

가) 전문적 자질과 소양을 갖춘 국제물류 전문인력 양성

나) 이론과 실무를 겸비한 연구·탐구능력을 지닌 산학실용 전문인력 양성

다) 융복합 산업의 전문지식을 갖춘 비즈니스 전문인력 양성

마. 학과별 핵심역량

1) 학과별 핵심역량

| 대학 핵심역량 | 경영학과 핵심역량 | 도시계획부동산학과 핵심역량 | 국제무역행정학과 핵심역량 | 국제물류학과 핵심역량 |
|--------------|----------------|-------------------|------------------|----------------|
| 인성 | 기업윤리, 기업가정신 | 윤리의식 및 사회봉사 | 합리성, 윤리성, 공공성 | 합리성, 윤리성 |
| 의사소통 | 조직관리 능력 | 관리 및 소통능력 | 외국어 능력 | 외국어 능력 |
| 문제해결 | 경영분석 능력 | 수익 창출 및 리스크 관리 | 법률 정책 응용력 | 전문성, 창의성 |
| 지식융복합 | 경영정보화능력 | 사회적 지식과의 융복합 | 경제, 경영, 무역, 행정 | 경제/경영/무역 |
| 글로벌 | 글로벌 경영능력 | 공간적 학습범위의 확대 | 국제지역, 타문화이해 | 국제지역 문화의이해 |
| 개척도전 | 기업창업 능력 | 실무자격능력 | 실무자격 | 현장실무능력 |
| 협업 | 협업적 경영활동 능력 | 도시와 부동산의 실무 협업 | 협동학습능력 | 협동학습능력 |
| 전공특화 핵심역량 | 창의적 경영능력 | 도시계획과 부동산 융복합 | 조직 적응력 | 조직 적응력 |
| | 실무적용 능력 | 글로벌 인재 양성 | 해외 현장학습 능력 | 기업탐방 및 현장견학 |
| | 프로젝트 수행능력 | 4차산업 전문인재 양성 | - | - |

2) 국제비즈니스대학 교육목표-대학 교육목표와의 연계성

| 대학 인재상 | 대학 교육목표 | 단과대학 교육목표 | 학과별 교육목표 | 단과대학교육목표-학과교육목표 연계성 기술 |
|---------------|--|---|--|--|
| i+ 미래인재 양성 | 직업 이전에 성경적 인성(心)을 갖춘 인재 양성 | 기독교적 인성으로 섬김을 실천 하는 글로벌 인재 양성 | - 글로벌 무역시장의 현장 최고 실무자 양성(무역행정) | 전공기초 과목 강화, 학생 간 전 공 및 소양교육 강화를 통해 기독교적 인성과 섬김 실천 |
| i+ 미래인재 양성 | 공동체적 협업(協) 태도를 갖춘 인재 양성 | 전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성 | - 경영학의 기본원리 를 기반으로 새로운 경영환경으로 인해 발생되는 경영원리 를 교육하여 다원화 된 사회에서 그 원 리들을 실천할 수 있는 전문경영인 양 성 (경영) - 글로벌 금융·산업구 조 변화에 대응하는 도시계획·재생·개 발·금융·법·투자·시 장분석 전문 인재 양성 (도시계획부동산) - 전문적 자질과 소양 을 갖춘 국제물류 전문 인력 양성 (국제물류) | 대학 내 전공지식의 융합적 확장 과 융복합 교육기반 확충 및 고도 회를 통해 통합적 인재 양성 |
| | | | - 도시 및 부동산 산 업수요의 맞춤형 이 론 및 실무교육을 통한 융복합 인재 양성 | |

| 대학 인재상 | 대학 교육목표 | 단과대학 교육목표 | 학과별 교육목표 | 단과대학교육목표-학과교육목표 연계성 기술 |
|---------------|--|---|---|--|
| i+ 미래인재 양성 | 창의적 도전으로 변화(創)를 선도하는 인재 양성 | 실무능력을 갖춘 현장맞춤형 인재 양성 | (도시계획부동산) - 공무원 및 공공분야 실무 인력 양성 (무역행정) - 이론과 실무를 겸비 한 연구·탐구능력을 지닌 산학실용 전문 인력 양성 (국제물류) | 실무적 문제해결 역량과 취업 역 량의 강화를 통해 실무능력을 갖 춘 인재 양성하고 취업 촉진 |
| | | 국내 기업과 글로벌 기업이 필요로 하는 스마트 인재 양성 | - 경영의사결정에 필 요한 경영정보화 교 육을 통하여 효율적 이며 효과적으로 경 영능력을 발휘할 수 있는 전문경영인 양 성(경영) - 도시 및 부동산 분 야의 4차산업 핵심 요소를 갖춘 전문 인재 양성 (도시계획부동산) - 융복합 및 국제시장 진출 무역지식인 육 성(무역행정) - 융복합 산업의 전문 지식을 갖춘 비즈니 스 전문인력 양성 (국제물류) | 4차 산업혁명이 가져올 산업구조, 고용, 기술변화를 면밀히 파악하 고, 급변하는 스마트 기술에 정통 한 글로벌 인재 양성 |

4 2025학년도 학과별 교육과정과 2026년도 국제비즈니스대학 교육과정 변화

| 국제비즈니스 대학 | 교육목표 | | | |
|------------|-------------------------------|---|---|---|
| | 기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 글로벌 인재 양성 | 전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성 | 실무능력을 갖춘 현장 맞춤형 인재 양성 | 국내 기업과 글로벌 기업이 필요로 하는 스마트 인재 양성 |
| 경영학과 | 윤리적이고 도전적이며 협동력 있는 경영인 양성 | 창의적인 경영이론 및 기법 구축 및 적용 | 이론의 창의적 활용 및 실무적용 능력 함양 | 글로벌 경영환경 분석 및 글로벌 기업 경영능력배양 |
| 교과목 | 시사경영1,2 | 마케팅원리, 회계원리 | 재무관리, 생산운영관리 | 인적자원관리론 |
| 도시계획 부동산학과 | | 전문적인 연구능력 강화를 통한 산업 및 지역 문제를 해결할 수 있는 인재 양성 | 도시계획 및 부동산 분야의 핵심·복합 실무 전문가를 양성 | 4차산업 핵심요소를 습득하여 미래의 차세대 도시를 만드는데 필요한 능력을 배양 |
| 교과목 | | 부동산공법 부동산감정평가론 | 부동산정보시스템 부동산경매론 부동산개발실무 부동산투자론 | 부동산조사방법론 부동산개발론 부동산시장분석론 부동산개발실무 |
| 국제무역 행정학과 | 글로벌 무역시장의 현장 최고 실무자 양성 | | 공무원 및 공공분야 실무 인력 양성 | 융복합 및 국제시장 진출 무역지식인 육성 |
| 교과목 | 국제경영학, 무역마케팅 무역기초영어, FTA통상의이해 | 관세법기초 항공및공항운영론 무역시장의이해 | 무역실무영어,실용무역일본어 벤처창업과실무, 원산지관리실무 | 국제유통과MD, A비즈니스마케팅, 기술경영과서비스무역 |
| 국제물류 학과 | 전문적 자질과 소양을 갖춘 국제물류 전문 인력 양성 | 이론과 실무를 겸비한 산학실용 전문 인력 양성 | 국제물류 융복합 산업의 전문지식을 갖춘 비즈니스 전문 인력 양성 | 전문적인 연구 및 리서치 능력을 갖춘 전문가 양성 |
| 교과목 | 물류관리론, 화물운송론, 물류관련법규 | 공급사슬관리론 | 무역계약론, 유통관리 | 연구조사방법론, 국제물류세미나 |

5 교육과정

가. 2026학년도 교과과정 개편현황

경영학과

<교과과정 개편 없음>

도시계획부동산학과

<교과과정 개편 없음>

국제무역행정학과

1) 신설

| NO | 과목명 | 이수 구분 | 학년 | 학기 | 학점 | 시수 |
|----|------------|----------|----|----|----|----|
| 1 | 시비즈니스마케팅 | 전선 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | 기술경영과서비스무역 | 전선 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 무역자격증탐색 | 전선 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | 국제경제론 | 전선 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | 실용무역일본어 | 전선 | 2 | 2 | 3 | 3 |

2) 폐지

| NO | 과목명 | 이수 구분 | 학년 | 학기 | 학점 | 시수 |
|----|------------|----------|----|----|----|----|
| 1 | 무역행정실무영어Ⅰ | 전선 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | 무역행정실무영어Ⅱ | 전선 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 외환 및 국제금융론 | 전선 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 4 | 한국정부론 | 전선 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | 행정과경제 | 전선 | 4 | 2 | 3 | 3 |

3) 변경

| NO | 변경 전 교과목번호 / 과목명 이수구분/학년/학기/학점/시수 | 변경 후 교과목번호 / 과목명 이수구분/학년/학기/학점/시수 | 변경내역 |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| 1 | 04112 경제학원론Ⅰ 전필/1/1/3/3 | 04112 경제학원론Ⅰ 전필/1/2/3/3 | 학기 |
| 2 | 04303 경제학원론Ⅱ 전선/1/2/3/3 | 04303 경제학원론Ⅱ 전선/2/1/3/3 | 학년 학기 |
| 3 | 04302 행정학개론 전필/1/2/3/3 | 04302 행정학개론 전필/1/1/3/3 | 학기 |

| | | | |
|----|------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 4 | 05650 정책과기획 전선/2/2/3/3 | 05650 정책과기획 전선/1/2/3/3 | 학년 |
| 5 | 02352 무역실무영어 I 전선/2/1/3/3 | 02352 무역실무영어 I 전선/3/1/3/3 | 학년 |
| 6 | 02353 무역실무영어II 전선/2/2/3/3 | 02353 무역실무영어II 전선/3/2/3/3 | 학년 |
| 7 | 05022 관세법기초 전선/3/1/3/3 | 05022 관세법기초 전선/2/2/3/3 | 학년 학기 |
| 8 | 05023 관세법연습 전선/3/2/3/3 | 05023 관세법연습 전선/3/1/3/3 | 학기 |
| 9 | 02448 기업경영의이해 전선/3/2/3/3 | 02448 기업경영의이해 전선/2/2/3/3 | 학년 |
| 10 | 05543 무역행정의 기초 전교/1/2/2/2 | 06316 무역시장의이해 전교/1/2/2/2 | 교과목명 |

국제물류학과

1) 신설

| NO | 과목명 | 이수 구분 | 학년 | 학기 | 학점 | 시수 |
|----|------------|----------|----|----|----|----|
| 1 | 시기반물류최적화 I | 전선 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | 시기반물류최적화II | 전선 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 물류의사결정론 | 전선 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | 중국물류의이해 | 전선 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 5 | 국제철도운송론 | 전선 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 6 | 항공공항물류론 | 전선 | 2 | 2 | 3 | 3 |

2) 폐지(해당 사항 없음)

3) 변경

| NO | 과목명 | 변경내역 | 변경 전 | | 변경 후 | |
|----|-----------|------|------|-------------|------|-------------|
| | | | 이수구분 | 학년/학기/학점/시수 | 이수구분 | 학년/학기/학점/시수 |
| 1 | 국제물류론 | 이수 | 전필 | 2/1/3/3 | 전선 | 2/1/3/3 |
| 2 | 물류프로그래밍언어 | 학기 | 전선 | 2/2/3/3 | 전선 | 2/1/3/3 |
| 3 | 연구조사방법론 | 학년 | 전선 | 3/1/3/3 | 전선 | 2/1/3/3 |
| 4 | 무역물류실무영어 | 이수 | 전선 | 3/1/3/3 | 전필 | 3/1/3/3 |
| 5 | 보관하역론 | 학년 | 전선 | 2/1/3/3 | 전선 | 3/1/3/3 |
| 6 | 물류정보관리론 | 학기 | 전선 | 3/2/3/3 | 전선 | 3/1/3/3 |
| 7 | 물류회계관리 | 학기 | 전선 | 3/1/3/3 | 전선 | 3/2/3/3 |
| 8 | 녹색물류론 | 학년 | 전선 | 2/2/3/3 | 전선 | 3/2/3/3 |

나. 교육과정개편에 따른 집단별 요구사항 반영현황

경영학과

| 구분 | 요구내용 | 반영사항 | 관련 교과목 (개편 교과목기준) | 관련 학과핵심역량 |
|-----|--|---|---|--|
| 재학생 | <ul style="list-style-type: none"> ○ AI 및 데이터 분석을 반영한 과목 확대 ○ 다양한 인턴십 기회 확대를 통해 실무 경험을 쌓을 수 있는 방안 마련 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 4차 산업혁명에 대응 가능한 실무적 활용도 높은 경영 전공 과목 운영 ○ 비교과프로그램의 운영을 분야별로 확대하기 위한 방안 마련 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 인공지능경영 등 ○ 비교과프로그램 운영 확대 | <ul style="list-style-type: none"> 창의적 실무적용능력 협업적 경영활동능력 |
| 졸업생 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 실습, 실무 프로그램 확대 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 실무적 역량 및 취업에 도움이 되는 전공과목을 운영하기 위해 전공과목에 운영 조정 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 기존 교과목에서 반영 | <ul style="list-style-type: none"> 창의적 실무적용능력 |

도시계획부동산학과

| 구분 | 요구내용 | 반영사항 | 관련 교과목 (개편 교과목기준) | 관련 학과핵심역량 |
|-----|--|---|--|---|
| 재학생 | <ul style="list-style-type: none"> 실습, 실무 확대 | <ul style="list-style-type: none"> 차후 과목 신설이나 관련 프로그램이 확대될 수 있도록 한다. | | |
| 졸업생 | <ul style="list-style-type: none"> 실무, 체험 프로그램 확대 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 홈페이지 활성화, 학부 대학원 교류, 현장 견학등 재개를 위해 논의중 | <ul style="list-style-type: none"> 캠프햄프리스 기지 견학, 전문가 특강 등 | <ul style="list-style-type: none"> 외부와 학교의 교류협력 강화, 취업의 장 확대 |

국제무역행정학과

| 구분 | 요구내용 (예시) | 반영사항 | 관련 교과목 (개편 교과목기준) | 관련 학과핵심역량 |
|----------------------|--------------------------|--------------------|--|---------------------|
| 재학생 | 현장실습 | 비교과과목 신설 | 현장견학 비교과 프로그램 신설 | 실무자격 (개척도전) |
| | 실무중심 교과목 | 무역실무 교과목 신설 | - A비즈니스마케팅 - 기술경영과 서비스무역 - 무역자격증탐색 | 해외현장학습능력 (특화역량2) |
| 관련기관 (타 대학 교원) | 기초 비즈니스 외국어 교과목 신설 | 비즈니스 외국어 교과목 신설 | 실용무역일본어 신설 | 외국어능력 (의사소통) |

국제물류학과

| 구분 | 요구내용 | 반영사항 | 관련 교과목 (개편 교과목기준) | 관련 학과핵심역량 |
|-----|---|----------------------------|--|---------------------|
| 졸업생 | 서류제출 기본조건이 토익 800점으로 일정 조건인 어학능력 요구 | 토익, OPIC 등 공인 어학 역량의 제고 | RISE사업 연계 영어비교과 과목 개설 및 운영 | 의사소통 (외국어 능력) |
| 재학생 | AI 활용에 대한 교육과정 추가 필요 | 물류분야에서의 AI 활용능력 강화 | 신규 교과목으로 물류의사결정론, AI기반물류최적화Ⅰ, AI기반물류최적화Ⅱ 등을 신설 | 지식융복합 (경제/경영/무역) |