

### 1 사회서비스대학 소개

사회서비스대학은 사회적 여건의 변화에 따라 복지와 돌봄, 보육과 교육, 종교, 문화와 미디어, 광고 등 사회적 가치의 실현을 통해 삶의 질 향상을 목적으로 2025년 현재 광고홍보학과, 사회복지학과, 신학과, 아동청소년교육상담학과, 재활상담학과 5개 학과로 구성되어 있으며, 학생들의 꿈과 희망을 펼칠 수 있는 토대와 사회가 요구하는 전문가를 양성할 수 있는 기반을 구축하고 있다.

광고홍보학과는 2006년 방송미디어학부 광고홍보학과로 개설되어 2009년 첫 졸업생을 배출하였으며, 2010년 방송미디어학부에서 분리하여 광고홍보학과로 독립하였다. 2006년부터 학술제를, 2012년부터 고등학교 광고 공모전을 개최하였으며, 2013년에 광고동아리 ‘파라독스’와 2015년에 PR동아리 ‘도담도담’이 신설되었다. 동아리에서는 학과 블로그, 인스타그램, 페이스북 등을 운영, 관리하고 있으며, 마케팅 잡지 ADE도 해마다 발간하고 있다.

사회복지학과는 1981년도 창설되어 본교에서 가장 오래된 학과 중 하나이며 졸업생들은 사회복지기관·시설, 공무원, 공공기관, 관련 대학 등 사회복지 현장에서 지도자로 활동하면서 우리나라 사회복지 발전을 위해 헌신하고 있다. 노인, 아동, 장애인, 다문화, 정신보건, 학교사회복지 등과 관련한 복지 수요가 늘어남에 따라 지역사회 복지기관들과 연계한 밀착형 현장맞춤 교육을 실시하고 있다.

신학과는 평택대학교의 전신인 피어선기념성경학원은 미국과 영국에서 활동하며 복음주의 선교운동에 큰 영향을 준 세계적인 설교자이자 성경 교사, 신학자, 선교운동가였던 아더 T. 피어선(Arthur T. Pierson) 박사가 강조한 성경과 선교와 연합 정신을 기념하기 위하여 설립되었다. 피어선기념성경학원은 한국에서 가장 오래되고 영향력 있는 신학 교육기관 중의 하나로서, 김인영(정동제일감리교회 담임목사), 송창근(평양신학교, 조선신학교 교장), 한상동(대한예수교장로회 고신총회 및 고신대학교 창립자), 윤치호(공생원 설립자), 유재현(제2 6.10 만세운동 주도자) 등과 같은 한국교회의 선도적 지도자들을 많이 배출하였고 피어선기념성경학원의 후신인 평택대학교 신학과는 성경과 선교와 연합 정신 아래 100년의 역사를 이어가고 있다.

아동청소년교육상담학과는 2001년 사회복지학부 청소년복지전공으로 개설되어 2010년 청소년복지학과로 개편되었고, 2013년 아동청소년복지학과, 2019년부터는 아동청소년교육상담학과라는 명칭으로 공신력을 갖춘 청소년지도사, 청소년상담사, 보육교사 등 아동청소년 분야의 전문가를 양성하는 학과이다. 아동청소년교육상담학과는 아동학과 청소년학을 중심으로 “전문지식과 소양, 다양한 현장경험을 갖춘 아동·청소년 전문가 양성”을 교육목표로 하고 있다.

재활상담학과는 2001학년도에 사회복지학부 재활복지전공으로 처음 개설된 이래 2010년 학부제에서 학과제로의 개편에 따라 재활복지학과로 운영되어왔으며, 2017년부터 사회서비스대학 재활상담학과로 명칭을 변경하여 현재에 이르고 있다. 재활상담학과는 최근 고령화추세와 후천적 요인으로 인해 장애인구가 늘어남에 따라 이들의 다양한 욕구를 지원하는 재활전문가인 장애인재활상담사를 양성하고 있다.

## 2 사회서비스대학 교육 체계

가. 사회서비스대학 교육 체계도

인재상
사회적 요구에 대응하며 지역사회 발전에 기여하는 협업적 인재



교육목표
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 글로벌 인재 양성</li> <li>● 전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성</li> <li>● 실무능력을 갖춘 현장 맞춤형 인재 양성</li> </ul>



학과별 교육목표 및 인재상				
사회복지학과	재활상담학과	아동청소년교육상담학과	신학과	광고홍보학과
인재상	인재상	인재상	인재상	인재상
사회복지적 심성과 협업 역량을 갖춘 현장실천가	글로벌 재활 스페셜리스트	미래가치를 창조하는 아동청소년전문가	하나님 나라의 비전을 실현하는 신실하고 유능한 사역자 양성	창의적 광고홍보인
교육목표	교육목표	교육목표	교육목표	교육목표
-현장밀착형 혁신적 교육을 통한 전문 사회복지사 양성  -산학연계 및 현장 실습 강화를 통한 실무형 사회복지사 양성  -진로개발과 취업역량 강화를 통한 준비된 사회복지사 양성	-통합사회를 실현하는 참된 교양인 양성  -사회정의를 실천하는 지성인 양성  -실무능력을 갖춘 재활전문가 양성  -국제적 안목을 갖춘 재활지도자 양성	-전문성을 갖춘 수도권 최고의 보육교사 및 청소년지도자 양성  -아동청소년 분야별 현장 실천역량을 갖춘 전문가 양성  -아동청소년 분야의 정책을 개발하고 연구하는 전문가 양성	-신구약성서 교육  -기독교 세계관을 가진 지도자 양성  -선교사, 목회자 등 기독교 사역자를 위한 기초 교육  -지역교회를 위한 교육지도자 육성  -기독교 영성을 갖춘 시민 교육	-'창의적 광고홍보인'을 육성하기 위하여 실무 상황에서 문제해결 능력 개발  - 다양한 지식을 통합하여 창의적 사고력을 가진 인재 양성

○ 학과별 핵심역량

대학 핵심역량	사회복지학과 핵심역량	재활상담학과 핵심역량	아동청소년교육상 담학과 핵심역량	신학과 핵심역량	광고홍보학과 핵심역량
인성	나눔역량	봉사와 나눔의 능력	인권 감수성 함양	기독교 신앙 인격의 형성	조직적응 능력
의사소통		다원적 소통 능력	수평적 의사소통 능력	존중과 격려	조직 대내외 소통 능력
문제해결	사회문제 분석 및 기획역량	창의적 리더 능력	함께 풀어나가는 문제해결능력	성서적 지식과 지혜	상황분석 및 전략수립능력
지식 융복합		재활전문가 능력	아동과 청소년 리더십 함양	폭넓은 교양과 통합능력	인문/사회 이론의 실무적응능력
글로벌	문화적 역량	국제화 능력	글로벌 청소년 리더십 함양	해외 선교의 장려	글로벌 광고홍보 이해 능력
개척도전	사회문제 분석 및 기획역량	실무연계 능력	현장 실무 능력	목회 실습 장려	실습을 통한 실무능력
협업	팀워크역량	협력과 배려 능력	지식 및 기술 공유 능력	전공분야를 통한 협업능력	그룹 프로젝트 운영능력
전공특화 핵심역량	사회복지 실천역량	직업재활 역량	청소년지도사능력	기독교 교육 능력	프리젠테이션 능력
	지역자원 개발역량	재활상담 역량	보육교사능력	기독교 상담 능력	공모전 수행 능력
		행동재활역량	청소년상담사능력	기독교 찬양 능력	리서치(조사) 능력

나. 사회서비스대학 교육 체계(교육목표) 선정 배경

배경사항	구체적 내용
학문적 트렌드 변화	인구 고령화와 함께 인공지능(AI)의 발달 등으로 인한 산업구조의 변화 등에 따라 사회서비스에 대한 수요가 증가하고 있음
재학생 교수방법 변화	전문분야 간 유기적 연계에 기초한 교육과정 수립, 실무 중심 산학협력 등 교육과정의 필요성 증대
재학생 의견	다양한 교과과정 개설 및 교육인력 확충에 대한 요구
졸업생 의견	사회적 요구사항의 반영, 현장밀착형 교과과정에 대한 요구
학부모 의견	전공분야 취업관련 프로그램 확충에 대한 요구
관련기관(기업) 요구	글로벌 역량 및 창의력 향상에 대한 요구, 직업윤리 및 인성 중심 교육 운용
기타	비교과 과목의 다양화, 교육과정의 다양화 요구 증대, 대학의 인재상, 교육목표, 핵심역량을 반영

### 3 사회서비스대학 인재상 및 교육목표, 핵심역량

#### 가. 사회서비스대학 교육목표 및 실천방안

##### 1) 사회서비스대학 교육목표

- (가) 기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 인재 양성
- (나) 전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성
- (다) 실무능력을 갖춘 현장맞춤형 인재 양성

##### 2) 사회서비스대학 교육목표 실천방안

- (가-1) 실습과 자원봉사를 통해 전공지식을 실천할 수 있는 인성의 함양
- (가-2) 전공 학문을 통하여 기독교 세계관을 가진 지도자를 양성
- (나-1) 다학문적인 접근의 실천현장에 관한 전문적 지식 학습
- (나-2) 전공학문의 특성을 이해하고 잠재역량을 개발하도록 분야별 전문가 양성
- (다-1) 현장실습 강화 및 현장밀착형 교육과정 혁신
- (다-2) 산학연계, 인턴십 활성화를 통한 취업역량강화

##### 3) 사회서비스대학 교육목표-대학 교육목표와의 연계성

대학 인재상	대학 교육목표	단과대학 교육목표	학과별 교육목표	단과대학교육목표-학과교육목표 연계성 기술
i* 미래 인재 양성	직업 이전에 성경적 인성(心)을 갖춘 인재 양성	기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 통합사회를 실현하는 참된 교양인 양성(재활상담)</li> <li>- 아동·청소년 인권을 존중하는 지도자 양성(아동청소년)</li> <li>- 기독교 영성을 갖춘 시민양성(신학)</li> </ul>	전공기초 과목 강화, 학생 간 전공 및 소양교육 강화를 통해 기독교적 인성과 섬김 실천
	공동체적 협업(協) 태도를 갖춘 인재 양성	전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학연계 및 현장실습을 통한 실무형 사회복지사 양성(사회복지)</li> <li>- 수도권 최고의 보육 및 청소년지도자 양성(아동청소년)</li> <li>- 선교, 목회를 위한 교육(신학)</li> </ul>	대학 내 전공지식의 융합적 확장고 융복합 교육기반 확충 및 고도화를 통해 통합적 인재 양성
	창의적 도전으로 변화(創)를 선도하는 인재 양성	실무능력을 갖춘 현장맞춤형 인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 현장밀착형 혁신적 교육을 통한 전문가 양성(사회복지)</li> <li>- 전문기관 연계를 통한 실무능력 갖춘 재활전문가 양성(재활상담)</li> <li>- 실무현장에서 문제해결 능력 배양, 창의적 사고를 가진 인재 양성(광고홍보)</li> </ul>	문제해결 능력 및 취업 역량의 강화를 통해 실무능력을 갖춘 인재 양성



[ 재활상담학과 ]

구분	2024학년도				2025학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
변경	보호및지원고용	전선	3/1	3/3	보호및지원고용	전선	3/2	3/3	개설학기
	직무개발과배치	전선	3/2	3/3	직무개발과배치	전선	3/1	3/3	개설학기

[ 아동청소년교육상담학과 ]

구분	2024학년도				2025학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
변경	청소년지도현장실습	전선	3/2	3/3	청소년기관현장실습	전선	3/2	3/3	교과목명

[ 신학과 ]

구분	2024학년도				2025학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
변경									변경 없음

[ 광고홍보학과 ]

구분	2024학년도				2025학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
변경	스타트업마케팅PR	전선	3/1	3/3	마케팅PR	전선	3/1	3/3	교과목명
	카피라이팅	전선	2/1	3/3	카피라이팅	전선	3/1	3/3	학년/ 학기
	광고제작실습 I	전선	3/1	3/3	광고제작실습 I	전선	2/1	3/3	학년/ 학기

나. 교육과정 개편에 따른 집단별 요구사항 반영 현황

구분	요구내용	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	사회복지 분야별 학습이 가능한 교육과정	사회복지 분야별 교과목 개설	아동복지론 장애인복지론 노인복지론 등	사회복지학
	실무 위주의 교육과정	겸임교수 수급 또는 현장전문가 초빙 특강 개설	관련 교과목	사회복지학
	국가시험 대비	자격시험 대비 역량강화	직업재활개론 등 시험과목	재활상담학
	프로그램 기획역량 강화	재활프로그램 개발 등 교육 강화	재활프로그램개발	재활상담학
	장애인복지기관 봉사활동	장애인복지기관과 연계한 봉사활동 활성화	대학생활과봉사학습	재활상담학
	보육실습 전 사전 준비와 안내	보육실습 전 O.T 강화 및 실습 후 결과발표 및 공유	보육실습	아동청소년교육 상담학
	실습 및 현장에서 필요한 실무기술 습득	현장중심 교과목 개설 및 실습활동 추가	영유아교수방법론, 놀이지도	아동청소년교육 상담학
	찬양사역자 양성 교과목	찬양사역자 양성 교과목 개설	찬양과예배	신학
	교회지도자 육성관련 교과목	교회지도자 육성관련 교과목 개설	교회지도자육성	신학
	영상관련 수업 저학년 개설	광고제작실습 I 교과목 2학년 1학기 개설	광고제작실습 I	광고홍보학
졸업생	적극적인 사례관리 수업(시뮬레이션 수업)	3학년 1학기 사례관리 개설 및 운영	사례관리론	사회복지학
	전공필수에 상담분야 교과목 추가	‘상담이론’, ‘집단상담의 기초’, ‘학습이론’ 을 전공필수로 전환	상담이론, 집단상담의 기초, 학습이론	아동청소년교육 상담학
	목회 현장체험	목회 현장에 관련된 교과목 개설	기독교와커뮤니케이션 주일학교교육론	신학
	목회상담 찬양인도자	목회상담, 찬양인도자 관련 교과목 개설	상담이론과실제 찬양과예배	신학
	산학협력 프로젝트 수행능력	다양한 산학협력 프로젝트 관련 수업 운영	PR캠페인 마케팅PR 광고홍보전략론 마케팅커뮤니케이션실습	광고홍보학
산업체	재활실습 대비 선수과목 배치	실습에 필요한 교과목인 직무개발과배치 1학기로 변경	직무개발과배치	재활상담학
	직업평가 역량강화	직업능력평가사 자격취득 과목 강화	장애의진단과평가	재활상담학