

1 사회서비스대학 소개

사회서비스대학은 사회적 여건의 변화에 따라 복지와 돌봄, 보육과 교육, 종교, 문화와 미디어, 광고 등 사회적 가치의 실현을 통해 삶의 질 향상을 목적으로 2023년 현재 광고홍보학과, 사회복지학과, 신학과, 아동청소년교육상담학과, 재활상담학과 5개 학과로 구성되어 있으며, 학생들의 꿈과 희망을 펼칠 수 있는 토대와 사회가 요구하는 전문가를 양성할 수 있는 기반을 구축하고 있다.

광고홍보학과는 2006년 방송미디어학부 광고홍보학과로 개설되어 2009년 첫 졸업생을 배출하였으며, 2010년 방송미디어학부에서 분리하여 광고홍보학과로 독립하였다. 2006년부터 학술제를, 2012년부터 고등학교 광고 공모전을 개최하였으며, 2013년에 광고동아리 ‘파라독스’와 2015년에 PR동아리 ‘도담도담’이 신설되었다. 동아리에서는 학과 블로그, 인스타그램, 페이스북 등을 운영, 관리하고 있으며, 마케팅 잡지 ADE도 해마다 발간하고 있다.

사회복지학과는 1981년도 창설되어 본교에서 가장 오래된 학과 중 하나이며 졸업생들은 사회복지기관·시설, 공무원, 공공기관, 관련 대학 등 사회복지 현장에서 지도자로 활동하면서 우리나라 사회복지 발전을 위해 헌신하고 있다. 노인, 아동, 장애인, 다문화, 정신보건, 학교 사회복지 등과 관련한 복지 수요가 늘어남에 따라 지역사회 복지기관들과 연계한 밀착형 현장맞춤 교육을 실시하고 있다.

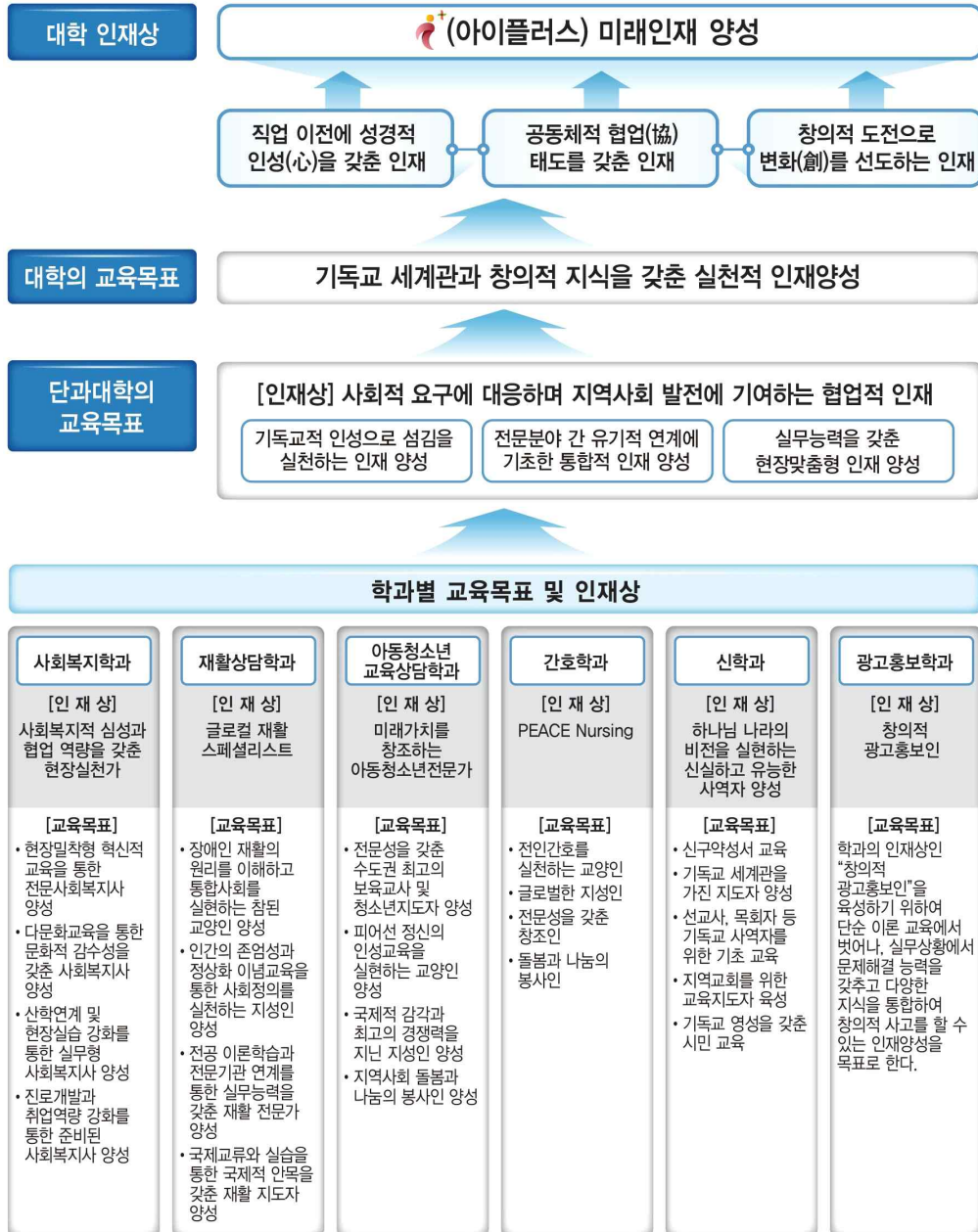
신학과는 평택대학교의 전신인 피어선기념성경학원은 미국과 영국에서 활동하며 복음주의 선교운동에 큰 영향을 준 세계적인 설교자이자 성경 교사, 신학자, 선교운동가였던 아더 T. 피어선(Arthur T. Pierson) 박사가 강조한 성경과 선교와 연합 정신을 기념하기 위하여 설립되었다. 피어선기념성경학원은 한국에서 가장 오래되고 영향력 있는 신학 교육기관 중의 하나로서, 김인영(정동제일감리교회 담임목사), 송창근(평양신학교, 조선신학교 교장), 한상동(대한예수교장로회 고신총회 및 고신대학교 창립자), 윤치호(공생원 설립자), 유재현(제2 6.10 만세운동 주도자) 등과 같은 한국교회의 선도적 지도자들을 많이 배출하였고 피어선기념성경학원의 후신인 평택대학교 신학과는 성경과 선교와 연합 정신 아래 100년의 역사를 이어가고 있다.

아동청소년교육상담학과는 2001년 사회복지학부 청소년복지전공으로 개설되어 2010년 청소년복지학과로 개편되었고, 2013년 아동청소년복지학과, 2019년부터는 아동청소년교육상담학과라는 명칭으로 공신력을 갖춘 보육교사, 청소년지도사, 청소년상담사, 보육상담사 등 아동청소년 분야의 전문가를 양성하는 학과이다. 아동청소년교육상담학과는 아동학과 청소년학을 중심으로 “전문지식과 소양, 다양한 현장경험을 갖춘 아동·청소년 전문가 양성”을 교육 목표로 하고 있다.

재활상담학과는 2001학년도에 사회복지학부 재활복지전공으로 처음 개설된 이래 2010년 학부제에서 학과제로의 개편에 따라 재활복지학과로 운영되어왔으며, 2017년부터 사회서비스대학 재활상담학과로 명칭을 변경하여 현재에 이르고 있다. 재활상담학과는 최근 고령화 추세와 후천적 요인으로 장애인구가 늘어남에 따라 이들의 다양한 욕구를 지원하는 재활전문가를 양성하고 있다.

2 사회서비스대학 교육 체계

가. 사회서비스대학 교육 체계도



○ 학과별 핵심역량

대학 핵심역량	사회복지학과 핵심역량	재활상담학과 핵심역량	아동청소년교 육상담학과 핵심역량	신학과 핵심역량	광고홍보학과 핵심역량
인성	나눔역량	봉사와 나눔의 능력	인권 감수성 함양	기독교 신앙 인격의 형성	조직적응 능력
의사소통		다원적 소통 능력	수평적 의사소통 능력	존중과 격려	조직 대내외 소통 능력
문제해결	사회문제 분석 및 기획역량	창의적 리더 능력	함께 풀어가는 문제해결능력	성서적 지식과 지혜	상황분석 및 전략수립능력
지식 융복합		재활전문가 능력	아동과 청소년 리더십 함양	폭넓은 교양과 통합능력	인문/사회 이론의 실무적용능력
글로벌	문화적 역량	국제화 능력	글로벌 청소년 리더십 함양	해외 선교의 장려	글로벌 광고홍보 이해 능력
개척도전	사회문제 분석 및 기획역량	실무연계 능력	현장 실무 능력	목회 실습 장려	실습을 통한 실무능력
협업	팀워크역량	협력과 배려 능력	지식 및 기술 공유 능력	전공분야를 통한 협업능력	그룹 프로젝트 운영능력
전공특화 핵심역량	사회복지 실천역량	직업재활 역량	청소년지도사 능력	기독교 교육 능력	프리젠테이션 능력
	지역자원 개발역량	재활상담 역량	보육교사능력	기독교 상담 능력	공모전 수행 능력
		행동재활역량	청소년상담사 능력	기독교 찬양 능력	리서치(조사) 능력

나. 사회서비스대학 교육 체계(교육목표) 선정 배경

배경사항	구체적 내용
학문적 트렌드 변화	인구 고령화와 함께 인공지능(AI)의 발달 등으로 인한 산업구조의 변화 등에 따라 사회서비스에 대한 수요가 증가하고 있음
재학생 교수방법 변화	전문분야 간 유기적 연계에 기초한 교육과정 수립, 실무 중심 산학협력 등 교육과정의 필요성 증대
재학생 의견	다양한 교과과정 개설 및 교육인력 확충에 대한 요구
졸업생 의견	사회적 요구사항의 반영, 현장밀착형 교과과정에 대한 요구
학부모 의견	전공분야 취업관련 프로그램 확충에 대한 요구
관련기관(기업) 요구	글로벌 역량 및 창의력 향상에 대한 요구, 직업윤리 및 인성 중심 교육 운용
기타	비교과 과목의 다양화, 교육과정의 다양화 요구 증대, 대학의 인재상, 교육목표, 핵심역량을 반영

3 사회서비스대학 인재상 및 교육목표, 핵심역량

가. 사회서비스대학 교육목표 및 실천방안

1) 사회서비스대학 교육목표

- (가) 기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 인재 양성
- (나) 전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성
- (다) 실무능력을 갖춘 현장맞춤형 인재 양성

2) 사회서비스대학 교육목표 실천방안

- (가-1) 실습과 자원봉사를 통해 전공지식을 실천할 수 있는 인성의 함양
- (가-2) 전공 학문을 통하여 기독교 세계관을 가진 지도자를 양성
- (나-1) 다학문적인 접근의 실천현장에 관한 전문적 지식 학습
- (나-2) 전공학문의 특성을 이해하고 잠재역량을 개발하도록 분야별 전문가 양성
- (다-1) 현장실습 강화 및 현장밀착형 교육과정 혁신
- (다-2) 산학연계, 인턴십 활성화를 통한 취업역량강화

3) 사회서비스대학 교육목표-대학 교육목표와의 연계성

대학 인재상	대학 교육목표	단과대학 교육목표	학과별 교육목표	단과대학교육목표-학과교육목표 연계성 기술
i+ 미래 인재 양성	직업이전에 성경적 인성(心)을 갖춘 인재 양성	기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> - 통합사회를 실현하는 참된 교양인 양성(재활상담) - 아동·청소년 인권을 존중하는 지도자 양성(아동청소년) - 기독교 영성을 갖춘 시민양성(신학) 	전공기초 과목 강화, 학생간 전공 및 소양교육 강화를 통해 기독교적 인성과 섬김 실천
	공동체적 협업(協) 태도를 갖춘 인재 양성	전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> - 다문화교육을 통한 문화적 감수성 향상(사회복지) - 수도권 최고의 보육 및 청소년지도자 양성(아동청소년) - 선교, 목회를 위한 교육(신학) 	대학 내 전공지식의 융합적 확장과 융복합 교육기반 확충 및 고도화를 통해 통합적 인재 양성
	창의적 도전으로 변화(創)를 선도하는 인재 양성	실무능력을 갖춘 현장맞춤형 인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> - 현장밀착형 혁신적 교육을 통한 전문가 양성(사회복지) - 전문기관 연계를 통한 실무능력 갖춘 재활전문가 양성(재활상담) - 실무현장에서 문제해결 능력 배양, 창의적 사고를 가진 인재 양성(광고홍보) 	실무적 문제해결 역량과 취업 역량의 강화를 통해 실무능력을 갖춘 인재 양성하고 취업 촉진

4 2022년도 학과별 교육과정과 2023년도 사회서비스대학 교육과정 변화

사회서비스 대학	교육목표		
	섬김을 실천하는 인재	전문분야 연계한 통합적 인재	실무능력 갖춘 현장맞춤형 인재
사회복지학과	사회인식 역량 강화	협업역량 강화	현장 실무기초 역량 강화
교과목	사회복지개론 사회복지역사 커뮤니티케어와동물복지	가족상담및가족치료 프로그램개발과 평가	비즈니스모델비영리마케팅 스타트업사회복지현장학습 사회복지실습세미나
재활상담학과	봉사와 나눔	직업재활 전문성	실무능력 강화
교과목	국제협력과 재활	행동재활프로그램개발	스타트업 사회적목적기업 졸업논문
아동청소년 교육상담학과	돌봄과 나눔의 봉사	전공지식 함양	현장 실무능력
교과목	인간관계론 인간과사회	가족관계론 아동안전관리	청소년지도현장실습 보육실습
신학과	목회 실습과 선교를 통한 봉사와 협력	기독교 세계관에 기초한 학문적 통합	기독교 교육/상담/찬양 능력 강화
교과목	현대문화와그리스도인의삶	기독교신앙과 현대과학	교회사역의이해와실제 교회지도자육성1, 2
광고홍보학과	상황분석 및 전략수립 능력 향상	유기적 적용 능력 향상	실무능력 향상
교과목	매체전략 광고홍보전략론	광고관리론 매스미디어와 광고 sns 광고홍보론(신설)	미디어콘텐츠작성실습 디지털마케팅실습 프레젠테이션

5 교육과정

가. 2023학년도 교과과정 개편 현황

[광고홍보학과]

구분	2022학년도				2023학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설					SNS 광고홍보론	전선	4/1	3/3	최신 광고홍보 트렌드 반영
폐지	광고홍보비평	전선	4/2	3/3					수년간 개설되지 않음
변경	프리젠테이션	전선	2/2	3/3	프리젠테이션	전선	2/2	3/3	표준 영문 표기법 반영

[아동청소년교육상담학과]

구분	2022학년도				2023학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
변경	청소년활동	전선	2/1	3/3	청소년활동	전필	2/1	3/3	이수구분 이수구분 이수구분 학년학기 학년학기 이수구분 이수구분 이수구분 이수구분 이수구분 이수구분 이수구분 이수구분
	청소년인권과참여	전필	2/2	3/3	청소년인권과참여	전선	2/2	3/3	
	상담이론	전선	2/2	3/3	상담이론	전필	2/2	3/3	
	가족관계론	전선	2/2	3/3	가족관계론	전선	3/1	3/3	
	아동안전관리	전선	3/1	3/3	아동안전관리	전선	2/2	3/3	
	청소년정책론	전필	3/1	3/3	청소년정책론	전선	3/1	3/3	
	아동관찰및행동연구	전선	3/1	3/3	아동관찰및행동연구	전필	3/1	3/3	
	청소년연구방법론	전필	3/2	3/3	청소년연구방법론	전선	3/2	3/3	
	청소년문화	전선	3/2	3/3	청소년문화	전필	3/2	3/3	
	청소년기관운영론	전필	4/1	3/3	청소년기관운영론	전선	4/1	3/3	
	학습이론	전선	4/1	3/3	학습이론	전필	4/1	3/3	
	청소년지도자론	전필	4/2	3/3	청소년지도자론	전선	4/2	3/3	
	심리측정및평가	전선	4/2	3/3	심리측정및평가	전필	4/2	3/3	

[재활상담학과]

구분	2022학년도				2023학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설					행동기능평가	전선	2/1	3/3	신설
신설					재활시설 경영과 마케팅	전선	2/1	3/3	신설
신설					장애영역별 특성과 재활	전선	4/1	3/3	신설
폐지					미술치료개론	전선	1/2	3/3	폐지
폐지					놀이치료	전선	2/1	3/3	폐지
폐지					언어치료	전선	4/1	3/3	폐지
변경	응용행동분석개론	전선	2/1	3/3	응용행동분석개론	전선	1/2	3/3	학년 학기 변경
변경	스타트업 사회적목적기업	전선	4/2	3/3	사회적목적기업	전선	4/2	3/3	과목 명칭 변경

나. 교육과정 개편에 따른 집단별 요구사항 반영 현황

구분	요구내용	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	전필 과목 변경	청소년지도사 1급 과목들을 전필에서 전선으로, 2급과목 및 보육교사, 상담사 과목을 전필로 변경	상담이론, 아동관찰 및 행동연구, 청소년문화, 학습이론, 심리측정및평가 등	특화능력 (청소년지도사, 보육교사, 청소년상담사능력)
	SNS 기획 능력	신규 교과목 개설	SNS 광고홍보론	협업
	외국어 능력	전공 외국어 교육 확대	국제홍보론	글로벌
	졸업논문 작성능력 향상 수업 내용 반영	4학년 1학기 직업재활연구 수업에서 체계적인 논문작성 연습	직업재활연구	재활상담 역량 직업재활 역량
	국가자격(장애인 재활상담사) 취득 자격급수 변경 대비	국가시험 합격률을 높일 수 있는 교수방법 구안	재활상담 재활정책	직업재활 역량 재활상담 역량
	장애인복지관과 봉사활동 연계 활성화	1학년 수업 활동과 연계하여 장애인복지관과 연계한 봉사활동 활성화	대학생활과봉사학 습	직업재활 역량 재활상담 역량
	동문선배와 실무 관련 연계 촉진	동문선배-재학생간 멘토-멘티 강화	비교과과정 동문-재학생 멘토링	직업재활 역량 재활상담 역량
	취업역량 향상을 위한 전공동아리 구축	공모전 관련 동아리 개설	비교과과정 재활분야 공모전 동아리	직업재활 역량 재활상담 역량
졸업생	실무능력	캡스톤 교과목 통한 산학협력 활동 증가	스타트업 마케팅PR 광고홍보전략론	문제해결
	사회적 요구에의 부응	재활현장에서 필요한 실무능력 함양을 위한 실습교육 강화	기존 교과목에서 반영	직업재활 역량
	인문학적 소양 함양 요구	수업을 통한 조직이해와 적응 능력 강화 성과관리측면에서의 질적인 평가 능력 함양	기존 교과목에서 반영	직업재활 역량
학부모	비주얼관련 프로그램 능력	포토샵 등 디자인 프로그램 실습 과목 운영	멀티미디어 광고제작실습 I, II	공모전 수행 능력
	취업 프로그램	자율학기 과목 운영을 통해 취업준비를 지원	아이플러스 (자율학기 과목)	개척도전

산업체	재활전문가 역량 강화 요구	산업체에서 요구하는 재활상담 현장 실무 능력을 함양하기 위해 자원봉사와 현장실습, OA능력, 공모사업 수행능력 강화	기존 교과목에서 반영	직업재활 역량
	구체적인 콘텐츠 제작 능력	글쓰기, 카드뉴스, 영상제작 등을 집중적으로 실습	미디어콘텐츠작성실습	개척도전