

1 학과(전공) 소개

(1) 학과 역사

재활상담학과는 2001학년도에 사회복지학부 재활복지전공으로 처음 개설된 이래 2010년 학부제에서 학과제로의 개편에 따라 재활복지학과로 운영되어 왔으며, 2017년부터 사회서비스대학 재활상담학과로 명칭을 변경하여 현재에 이르고 있다. 재활상담학과는 최근 고령화 추세와 후천적 요인으로 장애인구가 늘어남에 따라 이들의 다양한 욕구를 지원하는 재활전문가를 양성하고 있다.

(2) 교육목표

재활에 대한 사회적 요구에 대응하고 상담과 진단, 평가 등 다양한 실천을 통해 장애인의 직업, 심리, 복지 분야에서 실무능력을 갖춘 재활전문가 양성을 교육목표로 하고 있다.

- 1) 장애인 재활의 원리를 이해하고 통합사회를 실현하는 참된 교양인 양성
- 2) 인간의 존엄성과 정상화 이념교육을 통한 사회정의를 실천하는 지성인 양성
- 3) 전공 이론학습과 전문기관 연계를 통한 실무능력을 갖춘 재활전문가 양성
- 4) 국제교류와 해외실습을 통한 국제적 안목을 갖춘 재활지도자 양성

(3) 주요영역(세부전공 및 핵심교과목 등)

재활상담학과는 직업재활개론, 재활상담, 직업상담, 직업심리, 직업평가, 재활사례관리, 직무개발과배치 등 직업재활 분야와 함께 심리학개론, 발달심리, 이상심리, 행동재활 등의 심리재활 분야의 내용으로 구성되어 있고, 통합사회 구현을 위한 사회재활 영역의 다양한 과목을 개설하고 있다.

이와 함께 장애인복지기관에서의 전문 자원봉사, 장애인기관과 연계한 장애 인식개선 활동, 재활동아리(곰두리) 활동, KOICA 해외단원, 동하계 해외봉사 등 비교과 프로그램에 학생들이 참여하도록 하고 있다.

(4) 졸업 후 진로

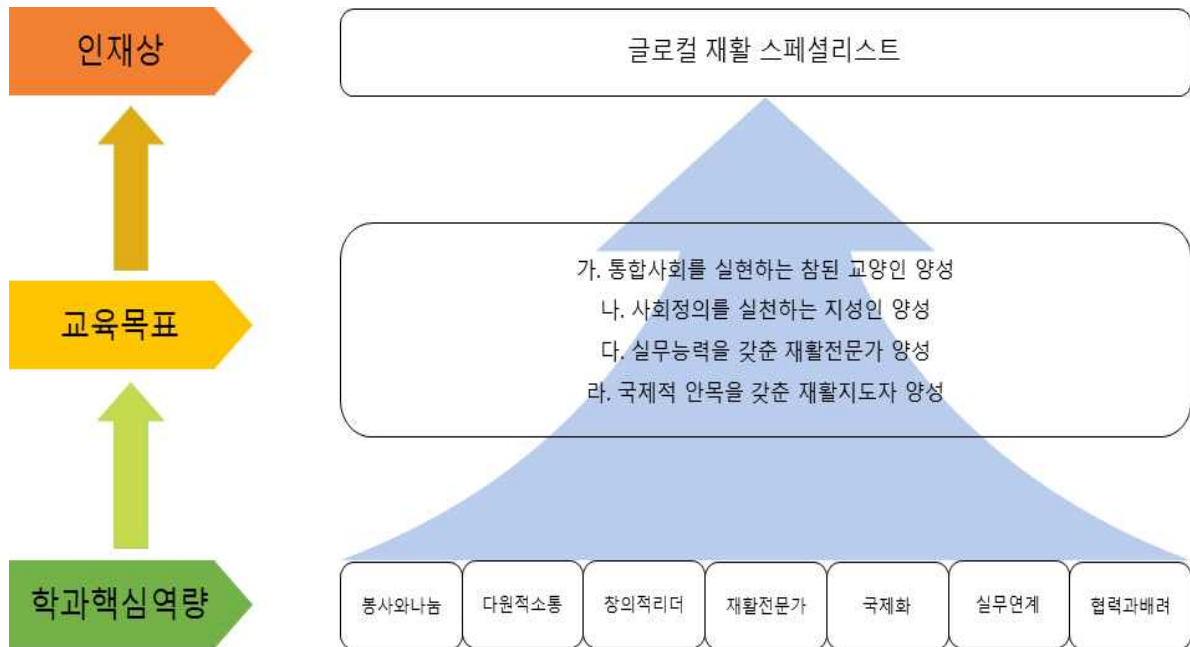
- 재활상담학과에서는 자격 필수와 선택 과목 이수 후 국가시험을 통해 국가자격인 ‘장애인재활상담사(1급)’을 취득할 수 있으며, 이외에 한국직업재활학회 주관 ‘직업능력평가사(2급)’, 한국장애인고용공단 주관 ‘장애인 직업능력평가사(2급)’을 자격연수 후 시험을 통해 취득할 수 있고, 한국사회복지사협회 주관 ‘사회복지사 2급(국가시

험 합격 시 1급)', 보건복지부 '발달재활서비스 제공인력(행동재활)' 등을 각각의 자격기준에 따라 취득할 수 있다.

- 졸업 후에는 한국장애인개발원, 한국장애인고용공단, 근로복지공단, 고용지원센터 등 정부 산하기관과 장애인복지관, 장애인직업재활시설 등 장애인 재활시설, 장애인평생교육센터, 장애인단체 등 기관과 단체, 아동·청소년상담센터, 특수교육관련기관, 재활치료센터, 사회서비스원 등 공공기관, 사회적기업, 장애인표준사업장, 국제 NGO 단체 등에 취업할 수 있다.

2 학과(전공) 교육 체계

가. 학과 교육 체계도



나. 학과 교육 체계(인재상-교육목표-핵심역량) 선정 배경

배경사항	구체적 내용
학문적 트렌드 변화	<ul style="list-style-type: none"> - 직업재활 중심에서 재활과 상담에 대한 사회적 요구에 부응하기 위해 확장된 영역으로서의 재활전문가 양성에 초점
재학생 교수방법 변화	<ul style="list-style-type: none"> - 장애인재활상담사 1급 국가시험 합격률 제고할 있는 교수방법 구안 - 장애인재활상담사 국가시험 과목별 키워드에 따른 교육과정 운영 - 행동재활 필수과목 및 선택과목의 정비를 통한 행동재활역량(특화역량3) 강화
재학생 의견	<ul style="list-style-type: none"> - 학과의 특성을 살려 봉사과 나눔, 협력과 배려의 정신을 함양할 수 있는 비교과 프로그램 확충 - 학생들의 현장학습활동 참여기회를 확충하여 실무 연계를 통한 지식습득이 가능하도록 유도 - 동문선배와의 상호작용을 촉진하고 실무 관련 전문가 특강의 강화와 재학생 참여 확대
졸업생 의견	<ul style="list-style-type: none"> - 재활현장에서 필요한 실무능력 함양을 위한 실습교육 강화 - 산학연계를 통한 강의와 실습, 연구 등의 교류 확대 - 현장경험 습득을 위한 현장 멘토-멘티 프로그램 확장 - 수업을 통해 조직 이해와 적응 능력 및 인문학적 소양 강조
학부모 의견	<ul style="list-style-type: none"> - 전문적 지식습득을 통해 졸업생의 취업률 제고
관련기관(기업) 요구	<ul style="list-style-type: none"> - 관련기관에서 요구되는 실무능력 강화를 위해 자원봉사와 현장 실습 강화 - 조직에 대한 이해와 적응력 향상 및 발달재활 등 폭넓은 재활상담 분야와 연계 강화
기타	<ul style="list-style-type: none"> - 재학생들의 진로와 취업지도에 대한 요구가 높으므로 취업과 연계된 비교과 프로그램 확충

3 학과 인재상 및 교육목표, 핵심역량(교육목표의 수는 학과에 따라 변경가능)

가. 학과 인재상 :

- (1) 인재상 : 글로벌 재할 스페셜리스트
- (2) 인재상의 뜻 : 인간 존중의 통합사회를 선도하는 국제적 안목을 갖추고 지역사회에서 요구에 대응한 글로벌 재할 스페셜리스트 양성

나. 학과 교육목표 및 실천방안

(1) 학과 교육목표

- (가) 장애인 재할의 원리를 이해하고 통합사회를 실현하는 참된 교양인 양성
- (나) 인간의 존엄성과 정상화 이념교육을 통한 사회정의를 실천하는 지성인 양성
- (다) 전공 이론학습과 전문기관 연계를 통한 실무능력을 갖춘 재할 전문가 양성
- (라) 국제교류와 실습을 통한 국제적 안목을 갖춘 재할 지도자 양성

(2) 학과 교육목표 실천방안

- (가) 대학생활과 봉사활동, 실습, 자원봉사를 통해 재할의 기본 특성을 현장에 적용할 수 있는 인성 함양
- (나) 인간의 존엄성을 바탕으로 사회적 통합과 자립을 바르게 이해하고 행동하는 능력 배양
- (다) 재할이론 학습과 함께 재할기관과의 산학협력과 현장 견학 및 실습을 통한 실무능력을 갖춘 인재 양성
- (라) 국제교류단체(KOICA, GO&DO 등)와 산학협력 및 연계교육과 해외봉사를 통해 국제적 역량 강화

다. 학과(전공) 핵심역량

1) 학과(전공) 핵심역량

대학	인성	의사소통	문제해결	지식융복합	글로벌	개척도전	협업	특화1	특화2	특화3
학과	봉사와 나눔	다원적소통	창의적리더	재할전문가	국제화능력	실무연계능력	협력과배려	직업재할역량	재할상담역량	행동재할역량

2) 학과(전공) 핵심역량별 교육과정 연계성

학과 인재상	학과 교육목표	대학 핵심역량	학과 핵심역량	학과교육목표-학과핵심역량 연계성 기술
글로벌 재활 전문가	지성인	인성	봉사와 나눔 능력	대학생활과 봉사활동, 재활실습을 통해 통합 사회 구현의 재활 이념 을 현장에서 실천할 수 있는 능력 을 함양한다
		의사소통	다원적 소통 능력	재활에 관한 지식과 정보의 활용 능력과 장애인의 다양한 특성을 이해하고 소통할 수 있는 역량을 키운다
	교양인	문제해결	창의적 리더 능력	전공에 대한 열정과 의지를 갖고 편견과 차별을 해소하는 사고를 바탕으로 스스로 문제를 해결할 수 있는 리더로서의 자질을 배양 한다
		지식융복합	재활전문가 능력	전공에 국한된 지식이 아니라 재 활과 통합에 필요한 관련 분야의 다양한 지식을 습득할 수 있는 역 량을 함양한다
	전문가	글로벌	국제화 능력	글로벌 환경에서 국제 인턴십, 해 외봉사 및 연수를 통해 재활분야 의 국제화된 감각과 외국어 활용 능력을 키운다
		개척도전	실무연계 능력	재활기관 실습과 특강, 직업과 진 로개발을 통해 현장과 연계된 전 공분야로 취업하기 위한 능력을 배양한다
		협업	협력과 배려 능력	전공교과와 동아리활동 등 비교과 프로그램을 통해 팀협력의 중요성 을 인식하고 지식과 경험을 공유 한다
		특화역량1	직업재활 역량	직업평가 등 전공교과를 통한 전 문적 직업재활의 핵심과정을 이수 한다
	지도자	특화역량2	재활상담 역량	재활상담 등 장애인재활상담사 자 격증 취득을 위한 과정을 이수한 다
		특화역량3	행동재활 역량	장애유아에서 성인까지 긍정적 행 동지원을 통해, 행동을 중재하는 역량을 기르기 위해 행동재활 자 격과정을 이수한다

4 학과 핵심역량 및 전공교과, 비교과 프로그램 매트릭스

학과명	구 분	기초핵심역량							전공핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	특화1	특화2	특화3
	학과핵심역량 과목명	봉사 와 나눔의 능력	다원적 소통 능력	창의적 리더 능력	재활 전문가 능력	국제화 능력	실무 연계 능력	협력과 배려 능력	직업 재활 역량	재활 상담 역량	행동 재활 역량
전교	대학생활과봉사학습	●						●	●		
	심리학개론		●			●			●	●	
전필	재활상담		●		●						
	직업평가			●	●				●		
	재활사례관리			●						●	
	재활행정				●		●			●	
	재활실습 I				●		●		●		
	졸업논문			●	●		●				
전선	진로개발과상담			●			●				
	장애의이해와재활	●						●		●	
	직업재활개론				●				●		
	직무개발과배치			●			●		●		
	장애아동의이해				●					●	
	장애의진단과평가				●					●	
	발달장애인지재활상담			●						●	
	이상심리학			●	●						●

아동발달				●		●				●
재활의학			●	●					●	
노동환경과고용동향				●				●		
정신장애와재활				●					●	
지역사회재활시설론				●		●		●		
재활실습II						●		●		
사회적목적기업				●		●		●	●	
행동재활프로그램개발		●								●
국제협력과재활		●		●	●					
자립생활	●								●	
보호및지원고용				●		●		●		
행동장애진단및평가		●			●			●		
재활프로그램개발			●			●			●	
직업적응훈련						●		●		
노동법규와재활			●	●				●		
재활시설경영과마케팅				●		●		●		
장애영역별특성과재활				●		●	●		●	
재활정책				●		●			●	
장애아동부모교육및상담		●	●							●
응용행동분석개론			●			●				●
긍정적행동지원				●		●				●

	행동재활현장실습			●			●			●	
	재활윤리			●		●				●	
	직업재활연구			●			●		●		
	직업상담		●		●				●		
	전환교육				●					●	
	지적장애행동지원			●	●						
	정서및행동장애행동 지원			●				●			
	자폐스펙트럼장애행 동지원			●				●			
	보조공학의이해						●			●	
	행동기능평가		●		●						●
비교과 프로 그램	전문자원봉사	●				●			●		
	장애인의날행사	●	●					●			
	동아리(곰두리)	●					●	●			
	동문-재학생 멘토링						●	●			
	재활분야 공모전 동아리		●		●				●	●	
	기관견학			●				●	●		
	KOICA해외봉사	●		●		●					
합산	325%	325%	725%	1075%	225%	725%	325%	700%	700%	275%	

학과 : 사회복지서비스대학 재활상담학과

권장 학년	이수 구분	1 학기										2 학기									
		교과목명(영문명)	수업유형	학점		인정시간		실수업시간		N/NP	캡스톤 디자인	교과목명(영문명)	수업유형	학점		인정시간		실수업시간		P/NP	캡스톤 디자인
				이론	실기	이론	실기	이론	실기					이론	실기	이론	실기	이론	실기		
1	전선	장애아동의이해 (Understanding of Children with Special Needs)	이론수업	3		3		3				응용행동분석개론 (Introduction to Applied Behavior Analysis)	이론수업	3		3		3			
		장애의이해와재활 (Introduction to Disability and Rehabilitation)	이론수업	3		3		3				직업재활개론 (Foundations of Rehabilitation)	이론수업	3		3		3			
	전교	대학생활과봉사학습 (Campus Life and Volunteering)	통합수업(이론+실 험실습실 기)	1	1	1	1	1	1			심리학개론 (Introduction to Psychology)	이론수업	2		2		2			
2	전필	재활상담 (Rehabilitation Counseling: Theories and Practice)	이론수업	3		3		3				재활행정 (Rehabilitation Administration)	이론수업	3		3		3			
	전선	정서및행동장애행동지원 (Behavior Support for Children with Emotional Behavioral Disorders)	이론수업	3		3		3				자립생활 (Seminars on Independent Living)	이론수업	3		3		3			
		발달장애인재활상담 (Rehabilitation Counseling for People with Developmental Disabilities)	이론수업	3		3		3				아동발달 (Child Development)	이론수업	3		3		3			
		장애의진단과평가 (Diagnosis and Assessment of Students with Special Needs)	이론수업	3		3		3				자폐스펙트럼장애행동지원 (Behavior Support for Children with Autism Spectrum Disorders)	이론수업	3		3		3			
		재활시설경영과마케팅 (Rehabilitation Facilities Administration and Marketing Strategies)	이론수업	3		3		3				지적장애행동지원 (Behavior Support for Children with Intellectual Disabilities)	이론수업	3		3		3			
		행동기능평가 (Functional Behavior Assessment)	이론수업	3		3		3				진로개발과상담 (Career Development and Counseling)	이론수업	3		3		3			

권장 학년	이수 구분	1 학기										2 학기										
		교과목명(영문명)	수업유형	학점		인정시간		실수업시간		N/NP	캡스톤 디자인	교과목명(영문명)	수업유형	학점		인정시간		실수업시간		P/NP	캡스톤 디자인	
				이론	실기	이론	실기	이론	실기					이론	실기	이론	실기	이론	실기			
3	전필	직업평가 (Vocational Evaluation Theories and Practice)	통합수업(이론+실 험실습실 기)	2	1	2	1	2	1		Y	재활사례관리 (Case Management in Rehabilitation)	통합수업(이론+실 험실습실 기)	2	1	2	1	2	1			
	전선	이상심리학 (Abnormal Psychology)	이론수업	3		3		3				직업적응훈련 (Vocational Adjustment Skills Training)	이론수업	3		3		3				
		재활의학 (Medical Aspects of Disability)	이론수업	3		3		3				정신장애와재활 (Rehabilitation for People with Mental Illness)	이론수업	3		3		3				
		긍정적행동지원 (Positive Behavior Support)	이론수업	3		3		3				보호및지원고용 (Sheltered Employment and Supported Employment)	이론수업	3		3		3				
		직무개발과배치 (Job Development and Placement)	통합수업(이론+실 험실습실 기)	2	1	2	1	2	1			Y	행동재활프로그램개발 (Development for Behavior Rehabilitation Program)	이론수업	3		3		3			
		행동장애진단및평가 (Assessment and Evaluation of Children with Behavioral Disorders)	이론수업	3		3		3					노동환경과고용동향 (Labor Environment and Employment Trends)	이론수업	3		3		3			
		재활프로그램개발 (Rehabilitation Program Development)	통합수업(이론+실 험실습실 기)	2	1	2	1	2	1				Y	전환교육 (Transition Services for Students with Special Needs)	이론수업	3		3		3		
전필	재활실습I (Rehabilitation Practicum 1)	통합수업(이론+실 험실습실 기)	1	2	1	2	1	2	Y			졸업논문 (재활상담학과) (Dissertation)	이론수업	3		3		3		Y		
4	전선	직업재활연구 (Rehabilitation Research)	이론수업	3		3		3				노동법규와재활 (Labor Laws in Rehabilitation)	이론수업	3		3		3				
		보조공학의이해 (Seminars on Assistive Technology)	이론수업	3		3		3					사회적목적기업 (Social Enterprise)	이론수업	3		3		3			
		재활정책 (Rehabilitation											지역사회재활시설론									

권장 학년	이수 구분	1 학기										2 학기									
		교과목명(영문명)	수업유형	학점		인정시간		실수업시간		N/NP	캡스톤 디자인	교과목명(영문명)	수업유형	학점		인정시간		실수업시간		P/NP	캡스톤 디자인
				이론	실기	이론	실기	이론	실기					이론	실기	이론	실기	이론	실기		
4	전선	Policy)	이론수업	3		3		3				(Seminars on Community Rehabilitation Institutions)	이론수업	3		3		3			
		직업상담 (Vocational Counseling)	이론수업	3		3		3				재활윤리 (Ethical Issues in Rehabilitation)	이론수업	3		3		3			
		행동재활현장실습 (Behavior Rehabilitation Practicum)	실험실습 실기수업		3		3		3			재활실습 II (Rehabilitation Practicum 2)	통합수업(이론+실 험실습실 기)	1	2	1	2	1	2		
		국제협력과재활 (International Cooperation in Rehabilitation)	이론수업	3		3		3				장애아동부모교육및상담 (Parents Education and Counseling in Rehabilitation)	이론수업	3		3		3			
		장애영역별특성과재활 (Disabilities and Rehabilitation)	이론수업	3		3		3													

나. 2025학년도 교과과정 개편현황(교과과정 변경내용이 없을 경우 미작성)

구분	2024학년도				2025학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설									
폐지									
변경	보호및지원고용 직무개발과배치	전선 전선	3/1 3/2	3/3 3/3	보호및지원고용 직무개발과배치	전선 전선	3/2 3/1	3/3 3/3	개설학 기 변경

다. 교육과정개편에 따른 집단별 요구사항 반영현황

구분	요구내용 (예시)	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	졸업논문 작성 역량	4-1학기 직업재활연구 강화 및 특강 개설	직업재활연구	재활상담 역량 직업재활 역량
	국가자격 시험 대비	국가시험 문제풀이 및 문제유형 변화 반영한 강의	직업재활개론 등 시험과목 비교과과정 국시대비 특강	재활상담 역량
	동문선배와의 연계 강화	맞춤형 취업지원 등 취업역량 강화	비교과과정 (취업역량 강화 프로그램)	직업재활 역량 재활상담 역량
	봉사활동, 견학 및 인턴십 강화	저학년 봉사활동과 기관 견학 강화하고 지역도 관외로 확대	대학생활과봉사학습 관련 교과목	재활상담 역량
	프로그램 기획 역량 강화	재활프로그램 기획서 작성 등 교육 강화	재활프로그램개발	직업재활 역량
관련 기관	재활실습 선수과목 배치	현장실습에서 필요한 직무개발과배치 3-1학기에 배치	직무개발과배치 (3-2학기에서 3-1학기 변경)	직업재활 역량
	저학년 중도탈락 방지를 위한 동문교류 확대	자원봉사 및 동문 참여 기회 확대	기존 교과목 자원봉사 및 동문 특강 강화	직업재활 역량
	자율전공생 유치방안 마련	장애인재활상담사 자격증 및 관련 자격증 과목개설 및 홍보	기존 교과목에서 반영	직업재활 역량
	직업평가 역량 강화	직업평가사 자격취득을 위한 과목 개설 및 홍보	장애의진단과평가	재활상담 역량

라. 2025학년도 교육과정 과목별 해설

(1) 전공기초교양(전교)

대학생활과봉사학습 (Campus Life and Volunteering)

재활관련 기관·시설을 견학하거나 봉사활동을 통하여, 재활 현장에 대한 전반적인 지식을 증대시켜 재활상담에 대한 이해를 높이고 진로를 탐색하도록 한다.

심리학개론 (Introduction to Psychology)

인간의 행동과 심리과정을 과학적으로 연구하는 과목으로 인간의 행동과 사고에 관련된 감각, 지각, 성격, 학습 등의 인간의 특징과 인간발달을 알아보고, 인간의 삶에서 나타나는 스트레스와 이상행동에 대해 개괄적으로 알아본다.

(2) 전공필수(전필)

재활상담 (Rehabilitation Counseling: Theories and Practice)

재활상담을 통해 장애인들의 잠재적 능력과 욕구를 탐색하여 사회에서 능력을 충분히 발휘하며, 자신이 속한 사회에서 가치 있는 한 개인으로 생활할 수 있도록 도와주는 여러 가지 재활상담 기법과 실재를 다양한 장애유형을 통하여 학습한다.

재활행정 (Rehabilitation Administration)

조직과 행정에 관한 기초 이론과 함께 재활기관의 운영과 관리에 관한 원리와 기법을 학습하고, 이를 토대로 우리나라 장애인 재활행정의 활성화를 위한 방안을 모색해 본다.

직업평가 (Vocational Evaluation: Theories and Practice)

장애인 소비자의 직업과 관련된 심리, 사회, 교육, 신체적 특성과 잠재력을 평가하여 개인의 적성, 흥미, 능력에 적합한 직업 및 재활목표를 수립하고 교육, 훈련을 제공하여 취업하고 다양한 사회환경에 적응할 수 있도록 이론을 배우고 실제 도구를 이용하여 평가방법을 학습한다.

재활사례관리 (Case Management in Rehabilitation)

장애인소비자의 성공적인 재활을 위해 사례관리 전략, 재활기관의 기능, 다학문적 접근방법, 지역사회 네트워킹 등에 대한 깊이 있는 학습과 분석을 통해 장애인소비자 상담, 정보수집, 평가, 재활프로그램 계획 및 운영, 직업배치, 사후관리 등의 서비스를 체계적·효율적으로 관리하는 능력을 기른다.

재활실습 I (Rehabilitation Practicum I)

재활에 관한 제반 이론과 지식을 기초로 장애인복지관, 직업재활시설, 정신장애인시설 등에서 다양한 사례를 다루어봄으로써 실무기능을 쌓고 현장 적응력을 높인다.

졸업논문 (Dissertation)

재활전문가로서의 자질을 검증하고 재활전문가로서 기본적 역량을 갖추기 위해 실시

한다.

(3) 전공선택(전선)

장애의 이해와 재활 (Introduction to Disability and Rehabilitation)

장애의 원인과 유형을 이해하고 각 영역별 재활의 특성을 학습함으로써 장애인의 완전한 사회참여와 통합을 도모할 수 있는 방법을 연구하며 전문가의 역할을 습득한다.

직업재활개론 (Foundations of Rehabilitation)

장애인이 직업재활을 통해 직업을 갖고 유지하여 양질의 직업생활을 하는 것은 여가, 일상생활, 사회생활 전반에서 가치있는 개인으로서의 삶을 영위할 수 있도록 전인적인 재활서비스를 제공하는 것은 매우 중요하다. 이를 위해 장애인 소비자의 특성을 이해하고 상담, 평가, 배치, 사후지도 등의 직업재활 이론과 실재를 살펴보고 직업재활 전문가로서 기본 소양을 함양한다.

장애아동의 이해 (Understanding of Children with Special Needs)

장애아동을 지원하는 관련법, 장애아동의 정의 및 특성, 진단방법, 중재방법, 교수방법 및 전략, 지원환경 등에 대해 학습함으로써 관련서비스를 제공할 때 효과적인 지원이 이루어지도록 한다.

응용행동분석개론 (Introduction to Applied Behavior Analysis)

인간 행동에 대한 이해를 바탕으로 행동장애 아동에게 바람직한 행동을 습득하는 방법과 문제 행동의 유형과 특성을 알아보고 이에 대처할 수 있는 행동 수정의 기본 원리를 살펴본다. 이를 바탕으로 다양한 행동수정 기법에 대한 지식을 습득하여, 행동재활 현장에서 응용할 수 있는 문제행동 지도능력을 기른다.

장애의 진단과 평가 (Diagnosis and Assessment of Students with Special Needs)

장애인을 진단하고 평가하는 과정에 대한 이론적 배경과 발달동향에 대하여 고찰하고, 진단과 평가에 이용되는 여러 검사도구들의 특성과 사용방법을 습득한다. 또한 실제로 장애인을 대상으로 진단을 실시하고 분석하게 하여 구체적인 진단과 평가방법을 경험하도록 한다.

발달장애인 재활상담 (Rehabilitation Counseling for People with Developmental Disabilities)

발달장애인의 재활과 사회통합에 영향을 주는 여러 사회·심리적 측면들에 대한 이해를 위해 장애에 대한 태도, 사회적 차별과 편견, 장애 적응이론과 모델, 장애와 가족, 스트레스와 우울증 등 다양한 재활방향을 살펴본다.

행동기능평가 (Functional Behavior Assessment)

행동의 원인을 대상자 자신을 포함한 미시적, 거시적 환경에서 분석하는 행동기능평가의 원칙과 절차를 익히고, 기능에 근거한 중재를 계획하고 실행할

지식과 실천을 학습한다.

정서및행동장애행동지원 (Behavior Support for Children with Emotional Behavioral Disorders)

정서 및 행동장애의 유형, 특성 및 진단, 교육과 재활방법에 대해 학습함으로써 교육과 재활현장에서 정서 및 행동장애아에게 적합한 교수전략을 수립하고 지도할 수 있도록 한다.

재활시설경영과마케팅 (Rehabilitation Facilities Administration and Marketing Strategies)

장애인 재활시설을 효율적으로 운영할 수 있는 기반인 경영지식과 마케팅 활용방안에 대해 학습한다.

자립생활 (Seminars on Independent Living)

일상생활수행 능력에 제한이 있는 중증장애인들이 지역사회 내에서 자주적인 삶을 살아가는 새로운 패러다임인 자립생활의 개념과 원리, 발전과정, 그리고 실천 프로그램을 학습한다.

진로개발과상담 (Career Development and Counseling)

직업세계에 관한 전반적 지식을 학습하고, 장애인 소비자가 자신의 적성과 흥미, 인생 목표에 적합한 진로를 인식하고 탐색하여 스스로 선택하게 하며, 직업개발과정과 이후의 경력관리에 필요한 자기개발능력을 향상시키는 다양한 방법을 학습한다.

지적장애행동지원 (Behavior Support for Children with Intellectual Disabilities)

지적장애아의 유형 및 특성을 이해하고 정확한 진단과 평가를 할 수 있으며, 개별화된 교육프로그램을 작성하고 학급운영을 효과적 하는데 필요한 기본지식과 기법을 탐색해 본다.

자폐스펙트럼장애행동지원 (Behavior Support for Children with Autism Spectrum Disorders)

자폐성 장애의 개념과 특성, 진단 및 평가, 교육전략 수립, 효율적인 교수방법 등을 습득함으로써 자폐성 장애아동들을 효율적으로 교육할 수 있는 전문가로서의 역량을 기른다.

아동발달 (Child Development)

아동발달에 대한 전체적 개괄을 통해 인간의 전생애적 발달에 대해 연구하고, 신체·정서·인지·행동·도덕성 등 인간의 생성과 전체성 발달에 대한 기초를 확립하며 발달과정에 따른 신체감각, 생물학적 발달을 비롯한 인간기저에 대한 이해를 통해 발달재활 전문가로서의 기초를 마련한다.

재활의학 (Medical Aspects of Disability)

장애의 의료적 원인, 특성을 이해하고 치료와 재활방법을 학습하여 직업재활과정에서

요구되는 전문적인 의료적 지원을 계획, 수립, 실행할 수 있는 이론적 기반을 형성하고 실제 직업재활 현장에 적용해 봄으로써 내담자에게 최적의 직업배치를 제공할 수 있는 실천 능력을 기르고자 한다.

직무개발과배치 (Job Development and Placement)

장애인 소비자가 지역사회에 적합한 직업에 취업할 수 있도록 소비자의 역량을 개발하고 구직기술을 강화하며, 직무분석을 통해 적합한 사업체를 개발하여 직무유지를 장기간 유지할 수 있도록 지원하는 직업개발의 이론과 실재를 학습한다.

재활프로그램개발 (Rehabilitation Program Development)

장애인의 재활과 사회통합을 달성하기 위한 실천 중심적인 방안으로써 장애인들의 욕구와 문제의식에 기초하여 프로그램을 기획하고 실행하며, 평가하는 일련의 전문적 과정을 습득한다.

보호및지원고용 (Sheltered Employment and Supported Employment)

점차 증가하고 있는 중증장애인의 직업을 통한 사회통합 실현을 위해 보호고용과 지원고용의 다양한 원리와 이론을 배우며 실제 현장에서 실시되고 있는 보호고용과 지원고용의 내용을 이해하고 관련 정책을 탐색하여 장애인 직업재활시설 활성화 방안을 모색한다.

이상심리학 (Abnormal Psychology)

이상행동의 기준, 정의, 모델, 접근방법, 원인 등의 접근을 통한 각 이상심리의 유형별, 장애진단별 치료방법 및 예방에 필요한 임상적인 지식과 전문적인 훈련을 학습한다.

행동장애진단및평가 (Assessment and Evaluation of Children with Behavioral Disorders)

발달재활 전문가들이 다양한 진단·평가를 실시하여 행동장애 아동의 행동재활 요구를 바르게 파악하게 하고, 그 결과를 바탕으로 하여 행동재활 지원 계획을 수립할 수 있는 능력을 갖춘다.

긍정적행동지원 (Positive Behavior Support)

행동장애 아동에 대한 긍정적 행동지원을 탐색하는 교과목으로, 문제행동의 기능평가와 가설설정에 따른 검증을 통해 문제행동 예방, 규칙 제정과 적용, 선행사건, 배경사건 중재를 적용하고 대체행동 교수, 후속결과 중재 방법 등에 대해 학습한다.

전환교육 (Transition Services for Students with Special Needs)

전환기 장애청소년들이 통합된 사회에서 가치있는 삶의 질을 영위할 수 있도록 직업, 여가생활, 가정생활 등 성인으로서의 생활을 준비시키는 전환교육의 이론과 실제에 대해 학습하고, 특수교육과 재활 협력 프로그램의 내용과 전략을 습득한다.

직업적응훈련 (Vocational Adjustment Skills Training)

고용과 직무유지를 촉진하는 대인관계, 의사소통, 사회성 기술, 직무기술, 직무태도 및 행동 등의 직업적응기술을 교육하고 훈련하는 능력을 길러 장애인 직업재활 효과성을 극대화할 수 있도록 한다.

정신장애와재활 (Rehabilitation for People with Mental Illness)

조현병, 정동장애 등 정신장애를 가진 사람들이 재활서비스를 통해 잠재적 능력을 개발하여 사회의 가치있는 구성원으로서 사회에 기여하며 보다 높은 삶의 질을 누릴 수 있도록 지원하는 방법과 전략을 학습한다.

노동환경과고용동향 (Labor Environment and Employment Trends)

성공적인 직업재활을 위해서는 직업재활에 대한 이론과 실제에 대한 지식습득과 급변하는 사회경제적 환경에서 보다 효과적인 직업재활서비스를 제공할 수 있는 능력을 기르는 것이 중요하다. 이를 위해 노동시장의 이해, 우리나라 노동시장 현황, 고용동향, 일자리 개발 전략, 직업배치 전달체계 등을 학습한다.

행동재활프로그램개발 (Development for Behavior Rehabilitation Program)

행동장애 아동이 보이는 다양한 행동문제를 지원할 수 있는 개별화교육계획 및 행동지원 프로그램을 개발하는 단계와 절차, 프로그램 작성 방법에 대해서 학습한다.

직업상담 (Vocational Counseling)

직업을 선택하는데 영향을 미치는 요인들을 파악하고 장애인이 스스로 적합한 직업을 선택할 수 있도록 지원하는 전문적인 과정을 학습한다.

재활정책 (Rehabilitation Policy)

정책개발 및 평가에 관한 이론과 재활정책의 기본적인 이념과 가치를 학습하고, 국내외 장애인 재활정책을 비교·분석하며 소득보장, 고용, 건강, 편의증진, 차별금지 등 각 분야별 정책을 탐구한다.

보조공학의이해 (Seminars on Assistive Technology)

장애인의 생활도구, 재활보조기구, 편의설비 등 보조공학 기기에 관련 지식과 기능을 학습하여 장애인의 재활과정에 적용하는 능력을 기른다.

재활윤리 (Ethical Issues in Rehabilitation)

재활전문가로서 지켜야하는 윤리규준과 이에 따른 행동을 학습하여 장애인 소비자의 권익을 보장하고 동시에 재활전문가의 권익을 보장하며 보다 전문적인 서비스를 제공할 수 있도록 한다.

행동재활현장실습 (Behavior Rehabilitation Practicum)

현장실습 교육과정을 통하여 행동재활 전문가로서의 기본 소양 및 습득한 이론지식을 실제 임상에 적용한다. 임상실습 시간 및 방법은 발달재활 기관에서 주 1시간 이상, 최소 10주 이상, 행동재활 전문가의 감독 하에 실시되는 현장실습을 원칙으로 한다.

장애영역별특성과재활 (Disabilities and Rehabilitation)

각 장애영역별 특성에 대한 지식을 습득하고, 특성에 적합한 재활서비스를 고찰하고 적용할 수 있는 기반을 마련한다.

노동법규와재활 (Labor Laws in Rehabilitation)

장애인 직업재활에서 가장 기본적인 요소인 노동과 관련된 법규를 고찰하고 노동 현장 사례에 적용해 봄으로써 이론과 지식을 겸비한 전문가로서의 능력을 배양한다.

지역사회재활시설론 (Seminars on Community Rehabilitation Institutions)

장애인 직업재활시설을 포함하여 지역사회재활시설의 역할, 기능, 관리, 경영 등에 대한 지식을 쌓아 적합한 지원을 제공하여 장애인들이 능력을 발휘하고 경제적 자립을 이룰 수 있는 기반을 마련한다.

직업재활연구 (Rehabilitation Research)

국내외 재활관련 연구논문에 대한 그룹별 분석, 토의 및 발표를 통해 재활의 최근 동향을 파악하고 실태에 대한 조사발표를 통해서 이론과 실제의 차이를 검토하고 학술적인 연구방법을 체득한다.

사회적목적기업 (Social Enterprise)

장애인 등 취약계층에게 사회서비스 또는 일자리를 제공하여 삶의 질을 높이는 사회적 목적을 추구하면서 재화 및 서비스의 생산·판매 등 영업활동을 수행하는 기업에 대해 학습한다.

재활실습 II (Rehabilitation Practicum II)

재활실습에서 학습한 실무능력을 바탕으로 보다 다양하고 심도있는 사례를 재활현장에서 다루어봄으로써 심화된 실무기능을 쌓고 현장 적응력을 강화한다.

장애아동부모교육및상담 (Parents Education and Counseling in Rehabilitation)

장애자녀를 가진 부모들이 자녀의 역량을 길러줄 지원자가 되며 자녀로 인한 심리적, 가정적 문제에 적절히 대처할 수 있도록 교육하고 상담할 수 있는 전문가가 되기 위해 상담이론과 기술을 학습하고 실습한다.

국제협력과재활 (International Cooperation in Rehabilitation)

장애인 재활분야의 공적개발원조(Official Development Assistance) 등 국제협력 동향과 이슈에 대한 연구를 통해 글로벌 사회적 가치를 실천하는 개발협력인재로서의 역량을 기른다.

(4) 비교과과정

전문자원봉사 (Professional Volunteering)

전공교과에서 습득한 재활상담 관련 지식을 토대로 장애인복지관, 직업재활시설 등 재활기관에서 전공지식을 활용하는 활동에 참여하여 진로개발을 위한 기회로 활용하

고 취업 기회를 확대하는 프로그램이다.

장애인의날행사 (Day for the People with Disabilities)

매년 장애인 주간에 휠체어 체험, 시각장애 체험, 발달장애 체험을 비롯하여 보조공학 기기 전시, 장애인 직업재활 설명회, 장애인 생산품 전시, 장애인 특성 OX퀴즈, 수화 배우기 등 인식개선 활동을 개최하여 학내외 구성원들이 올바른 장애인에 대한 인식을 갖는 기회를 제공한다.

동아리 ‘곰두리’ (Club Activities ‘Gomduri’)

곰두리 동아리 활동을 통해, 장애인 대상 프로그램과 비장애인 대상 장애인식개선 프로그램을 실시하고 다양한 지역사회 봉사활동에 참여하여 협업과 지역사회 리더로서의 능력을 함양한다.

동문-재학생 멘토링 (Alumni Mentoring)

동문 선배들과 함께 하는 멘토링 프로그램을 통해 상호 간 멘토-멘티로서 교류하고, 학문과 연계한 전공 실무에 대해 배우고 졸업 후 취업 지원을 위한 프로그램에 참여하여 실무 역량을 갖추는 활동이다.

기관견학 (Rehabilitation Center Tour)

장애인복지관과 다양한 재활시설을 방문·견학하여 재활현장의 실재를 체험할 수 있도록 하고 전공역량을 강화하는 활동이다.

KOICA해외봉사 (KOICA Volunteering)

국제개발협력 사업의 확대에 따라 KOICA, GO&DO 등에서 실시하는 개발도상국 대상의 장애인 교육, 재활사업에 참여할 전문가를 육성하는 프로그램이다.

재활분야 공모전 동아리 (Club Activities for Rehabilitation Field Contest)

장애인 재활분야 공모전 참여를 통해 취업역량을 함양하고, 다학문간 협업을 통해 재활분야에서 특히 요구되는 의사소통과 문제해결 능력을 기르는 활동이다.

마. 졸업 후 진로 및 관련 자격증(구체적 직업 또는 자격증 위주로 기술)

(1) 자격증

- 장애인재활상담사: 자격필수와 선택 과목 이수 후 국가시험을 통해 국가자격인

‘장애인재활상담사(1급)’ 자격 취득

- 직업능력평가사: 해당 과목 이수 후 한국직업재활학회 자격연수를 마치고 시험을 통해 취득
- 장애인직업능력평가사: 관련학과 졸업 후 한국장애인고용공단에서 시행하는 양성과정을 마치고 시험을 통해 취득
- 발달재활서비스 제공인력(행동재활): 보건복지부 인정자격으로 해당 과목 이수를 통해 취득
- 사회복지사: 해당 과목 이수 후 사회복지사 2급 자격 취득(국가시험 합격 시 1급)

(2) 졸업 후 진로

- 한국장애인개발원, 한국장애인고용공단, 근로복지공단, 고용지원센터 등 정부 산하기관
- 장애인복지관, 장애인직업재활시설 등 장애인 재활시설
- 장애인평생교육센터, 장애인단체 등 관련 기관과 단체
- 아동·청소년상담센터, 특수교육관련기관, 재활치료센터
- 사회복지공무원, 사회복지서비스원 등 공공기관
- 사회적기업, 장애인표준사업장, 국제 NGO 단체 등

바. 졸업 후 진로에 따른 권장이수 교과목

구분	관련 교과목							
	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
재활전문가 (장애인재활상담사)	장애의이해 와재활	직업재활개 론	재활상담 발달장애인 재활상담 장애의진단 과평가	재활행정 자립생활 진로개발과 상담	직업평가 재활의학 재활프로 그램개발 보호및지원 고용 긍정적행동 지원	재활사례관 리 직무개발과 배치 전환교육 직업적응훈 련 정신장애와 재활 노동환경과 고용동향	재활실습 I 직업상담 재활정책 보조공학의 이해 직업재활연 구 장애영역별 특성과 재활	노동법규와 재활 지역사회재 활시설론 재활윤리 사회적목적 기업 장애이동부 모교육및상 담 재활실습II

직업평가 전문가 (직업능력평가사)		직업재활개론 응용행동분석개론	장애의진단과평가 재활상담	진로개발과상담	직업평가 재활의학 이상심리학	직무개발과배치 전환교육	재활실습 I 직업재활연구	재활실습II
직업평가 전문가 (장애인직업능력평가사)	장애의이해와재활	직업재활개론	재활상담	재활행정 진로개발과상담	직업평가 재활의학 보호및지원 고용	재활사례관리 직무개발과배치 전환교육 직업적응훈련 노동환경과고용동향	재활실습 I 직업상담 노동법규와재활 보조공학의이해 재활윤리 장애영역별특성과재활	재활정책 지역사회재활시설론 재활실습II
발달재활서비스 제공인력 (행동재활)	장애아동의이해	응용행동분석개론	정서및행동장애행동지원 재활상담 행동기능평가	재활행정 지적장애행동지원 자폐스펙트럼장애행동지원 아동발달	이상심리학 행동장애진단및평가 긍정적행동지원	행동재활프로그램개발	행동재활현장실습	장애아동부모교육및상담