

1 학과(전공) 소개

가. 학과의 역사

본 대학은 2006년부터 교육부의 다문화가족복지 전문인력 양성을 위한 특성화사업 추진 이후, 전국 최초 대학 내에 다문화가족센터를 설립하여 지역사회 다문화복지발전에 기여할 수 있는 인재 양성을 위한 교육과정을 마련하여 재학생들을 위한 다문화교육을 제공하여 왔다. 이에 특별히 다문화사회에 대응하기 위하여 문화적 역량을 갖춘 실천적 글로벌 리더를 양성하고, 글로벌 스탠다드를 지향하면서 동시에 세계화를 통해 자칫 간과될 수 있는 평택의 고유한 상황이나 조건 등을 고려한 지역사회 다문화복지를 선도하는 글로벌 리더를 양성하기 위해 2014년부터 다문화복지 융복합전공을 개설, 운영되어 왔다.

나. 사회적 배경

최근 대한민국은 다인종·다문화 국가로 급속히 변화해 가고 있으며, 2014년 현재 국내체류 외국인인 전체 인구의 3% 이상이며, 2020년에는 254만명으로 총 인구의 5%를 넘어설 전망이다. (2050년 9.2% 예상) 글로벌 스탠다드를 지향하면서 동시에 세계화를 통해 자칫 간과될 수 있는 평택의 고유한 상황이나 조건 등을 고려한 다문화사회전문가가 필요하여 지역사회 다문화복지를 선도하는 글로벌 리더 양성을 목표로 한다.

다. 학과의 운영 목적

다문화사회전문가로서 역량을 갖춘 전문 인력 양성, 문화적 감수성을 갖춘 글로벌(Glocal) 리더십을 갖춘 인재 양성, 열린 소통능력과 문화적 역량을 갖춘 실천형 인재 양성, 인권을 존중하고 사회통합에 기여하는 정의로운 인재 양성을 교육목적으로 하고 있다.

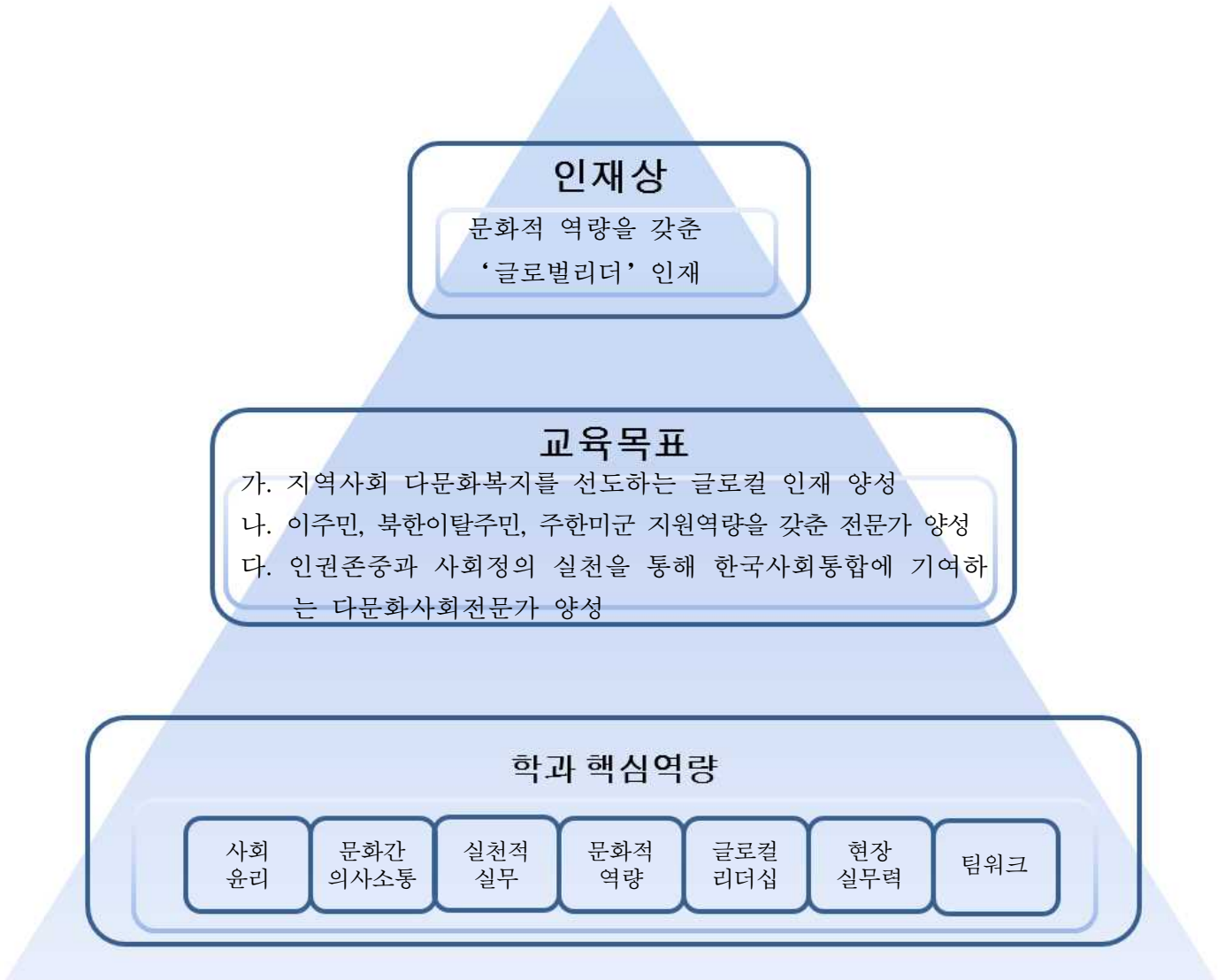
이와 같은 목적을 달성하기 위하여 체계적이고 특성화된 이론교육으로 다문화 전반에 대한 폭넓은 학습으로 졸업시 법무부의 다문화사회전문가 자격증 취득과 실천현장 중심의 실무교육으로 다문화가족, 다문화아동·청소년 등의 분야별 현장실습을 통한 실무경험 위주의 교육과정 운영하고 있으며 1:1의 맞춤형 지도교수제 및 진로상담으로 원활한 학업생활과 필요 자격증 취득이 이루어질 수 있도록 지도교수제로 개별 지도 및 상담을 실시하고 있다.

라. 졸업 후 진로

본 다문화복지 융복합전공은 법무부에서 주관하는 다문화사회전문가 수료증을 취득할 수 있으며, 졸업 후 법무부 주관 사회통합프로그램의 한국사회이해 강사, 외국인 조기적응프로그램 강사 등 기타 다문화 관련 분야에서 전문가로 활동하게 된다.

2 학과(전공) 교육 체계

가. 학과 교육 체계도



나. 학과 교육 체계(인재상-교육목표-핵심역량) 선정 배경

배경사항	구체적 내용
학문적 트렌드 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 대한민국은 다인종·다문화 국가로 급속히 변화해 가고 있으며, 2014년 현재 국내체류 외국인인 전체 인구의 3% 이상이며, 2020년에는 254만명으로 총 인구의 5%를 넘어설 전망이다(2050년 9.2% 예상) • 글로벌 스탠다드를 지향하면서 동시에 세계화를 통해 자칫 간과될 수 있는 평택의 고유한 상황이나 조건 등을 고려한 지역사회 다문화복지를 선도하는 글로벌 리더 양성을 목표로 함
재학생 교수방법 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 이론 수업 중심이 아닌 다양한 경험과 실무경험을 할수 있는 실습 위주의 수업 운영
재학생 의견	<ul style="list-style-type: none"> • 한국사회에 전반적인 다문화현상 이해 필요
졸업생 의견	<ul style="list-style-type: none"> • 다문화전문가로서 필요한 현장실무능력 필요
학부모 의견	<ul style="list-style-type: none"> • 취업에 도움이 되는 자격증 취득 필요
관련기관(기업) 요구	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 다문화 경험 필요
기타	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 부설기관 다문화가족센터 인프라 활용

3 학과 인재상 및 교육목표, 핵심역량

가. 학과 인재상 :

- 1) 인재상 : 문화적 역량을 갖춘 “글로벌 리더”
- 2) 인재상의 뜻 : 문화적 역량을 바탕으로 지역사회의 다문화복지발전에 기여할 수 있는 인재

나. 학과 교육목표 및 실천방안

(1) 학과 교육목표

- (가) 지역사회 다문화복지를 선도하는 글로벌(Global) 인재 양성
- (나) 이주민, 북한이탈주민, 주한미군 지원역량을 갖춘 전문가 양성
- (다) 인권존중과 사회정의 실천을 통해 한국사회통합에 기여하는 다문화사회전문가 양성

(2) 학과 교육목표 실천방안

- (가) 다문화복지 융복합을 통한 문화적 역량 증진
 - 다학제간 교육을 기반으로 문화적 역량을 갖춘 전문가 양성
- (나) 초협업 교육을 적용한 문제해결력 및 팀워크 역량 강화
 - 다문화사회에서 요구되는 의사소통능력과 협업의 리더십 훈련
- (다) 다문화사회에서 요구되는 인성 및 글로벌 능력 강화
 - 다문화사회에서의 인권과 복지를 위한 글로벌 능력 및 현장중심의 교육과정 개발
- (라) 팀 프로젝트 및 체계적 관리를 통한 취업역량 강화
 - 전공 로드맵 적극 참여자에 대한 다문화사회전문가 자격증 수여

다. 학과(전공) 핵심역량

(1) 학과(전공) 핵심역량

대학	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	특화1	특화2	특화3
학과	사회 윤리	문화간 의사소통	실천적 실무	문화적 역량	글로벌 리더십	현장 실무력	팀워크	다문화	_____	_____

(2) 학과(전공) 핵심역량별 교육과정 연계성

학과 인재상	학과 교육목표	대학 핵심역량	학과 핵심역량	학과교육목표-학과핵심역량 연계성 기술	
문화적 역량을 갖춘 “글로벌 리더”	문화적 역량 증진	인성	사회윤리	사회봉사를 통한 사회윤리 역량	
		의사소통	문화간 의사 소통	다양한 문화가 공존하는 복잡한 환경 속에서 문화적 민감성을 바탕으로 한 지식, 개방적 태도, 훈련된 의사소통기술을 통합한 역량	
	문제해결력 및 팀워크 역량강화	문제해결	실천적 실무	현장밀착형 교육과 활동을 통한 실천적 실무역량	
		지식융복합	문화적 역량	다문화가족을 둘러싼 생태학적 환경인 가족, 교육기관, 사회기관 및 문화와의 상호작용면에서 문화수용성을 바탕으로 한 능력	
	글로벌인재 양성	글로벌	글로벌	글로벌 리더십	글로벌 스탠다드와 동시에 지역사회의 특성을 이해하고 발전을 주도할 수 있는 역량
			개척도전	현장 실무력	현장경험을 통해 다문화보육지에 관련된 다양한 이론을 실제 적용 해봄으로써 다문화사회전문가로서의 전문성을 함양
			협업	팀워크	협동적 프로젝트 수행 역량
			특화역량1	다문화	다문화 인식, 다문화지식, 다문화기술을 갖춘 역량

4 학과 핵심역량 및 전공교과, 비교과 프로그램 매트릭스

학과명	구 분	기초핵심역량							전공핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사소통	문제해결	지식융복합	글로벌	개척도전	협업	특화1	특화2	특화3
	학과핵심역량 과목명	사회윤리	문화간의사소통	실천적실무	문화적역량	글로벌리더십	현장실무력	팀워크	다문화		
융복합 전공	한국사회의다문화현상이해	●			●				●		
	이민·다문화가족복지론	●							●		
	다문화교육현장사례연구		●	●					●		
	이민·다문화 현장실습			●			●		●		
	이민정책론				●	●			●		
	다문화교육론		●					●	●		
	다문화가족의상당과 실제		●	●							
	다문화사회교수방법론		●						●		
	아시아사회의이해					●		●	●		
	이민법제론			●	●				●		
다문화팀프로젝트							●	●			
비교과 프로그램	다문화아동멘토링					●			●		
	중도입국청소년코칭		●	●							
	다문화서포터즈		●		●				●		
	집단간의사소통훈련		●		●						
	다문화상담훈련		●	●							
	평택다문화축제기획및개최						●	●			
	해외인턴십			●		●					
	다문화협동조합설립및운영					●	●				
합산										-	

5 교육과정

가. 2021학년도 교과과정표

권장 학년	이수 구분	1학기					2학기				
		교과목명(영문명)	학점	시수	캡스 톤디 자인	P/NP	교과목명(영문명)	학점	시수	캡스 톤디 자인	P/NP
2	융전	한국사회의다문화현상 이해 (Understanding of multicultural phenomenon in Korean society)	3	3			다문화교육론 (Multicultural Education)	3	3		
						이민·다문화가족복지론 (Social welfare of migrant and Multicultural family)	3	3			
3	융전	아시아사회의이해 (Understanding Asian Society)	3	3			이민법제론 (Immigration Law)	3	3		
		다문화교육현장사례연 구 (Multicultural Education Case Study)	3	3							
		다문화가족의 상담과 실제 (Multicultural Family Counseling)	3	3			다문화사회 교수방법론 (Multicultural Teaching Methodology)	3	3		
4	융전	이민·다문화실습 (Social welfare of migrant and Practicum for Multicultural Welfare)	3	3			*다문화팀프로젝트 (Multicultural Team Project)	3	3		○
		이민정책론 (Immigration Policy)	3	3							

* 적혀있는 교과목은 졸업논문 대체과목임

나. 2021학년도 교과과정개편현황 : 해당 사항 없음

다. 교육과정개편에 따른 집단별 요구사항 반영현황

구분	요구내용 (예시)	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	현장실습 장소	다문화가족센터 연계 실습지도	이민다문화실습	다문화
	다문화봉사	다문화멘토링 지원	다문화교육현장사례연구	문화적 역량 글로벌 리더십 현장 실무력 다문화
졸업생	실무능력	비교과목 프로그램 운영	다문화멘토링, 다문화서포터즈	문화적 역량 글로벌 리더십 현장 실무력 다문화
학부모	취업	다문화전문가 수료증 발급	한국사회의 다문화현상이해 다문화교육론 이민다문화가족복지론 아시아사회의이해 다문화교육현장사례연구 이민법제론 이민다문화실습 이민정책론	현장 실무력 다문화
관련기관	현장경험	실습기관 지원 및 지도	이민다문화실습	현장 실무력 다문화

라. 2021학년도 교육과정 과목별 해설

(1) 융복합전공

○ 한국사회의 다문화현상 이해 (Understanding of multicultural phenomenon in Korean society)

- ▶ 개인의 초국가적 이주현상에 대한 이해를 통해 한국사회가 다문화사회로 변모하는 과정을 거시적인 관점에서 총체적으로 탐구하고, 다양한 배경의 이민자들과 더불어 살아갈 수 있는 방안을 연구한다.
- ▶ 공동체, 민족, 국민국가, 국적(시민권), 헌법상 기본권, 인권, 노동권, 거주권, 문화적 권리 등 기존 개념들의 변화양상을 연구하고, 이를 조화롭게 수용할 수 있는 방안에 대해 탐구한다.
- ▶ 우리나라의 유형별 이민자 실태 및 다양한 이민자 문화에 대해 학습한다.

○ 다문화교육론 (Multicultural Education)

- ▶ 다문화사회에 대한 개념과 논의배경을 학습하고, 다문화(사회)교육의 대상과 목적을 이해한다.
- ▶ 다문화교육을 위한 주요 교수학습법을 습득하고 해외 각국의 다문화교육 사례를 학습한다.
- ▶ 해외 및 우리나라의 다문화(사회)교육 모형과 세부 프로그램을 비교분석하여 우리나라에 적합한 다문화(사회)교육 모형을 설계해본다.

○ 이민·다문화가족복지론 (Social welfare of migrant and Multicultural family)

- ▶ 결혼이민자의 유입·발생과정 및 다문화가족 형성배경과 거주현황을 학습한다.
- ▶ 다문화가족에 특수한 문제를 자녀양육·교육·건강·경제·가정폭력·이혼 등 다양한 관점에서 살펴보고, 우리나라의 다문화가족 복지정책을 연구한다.

○ 아시아사회의 이해 (Understanding Asian Society)

- ▶ 국내 체류 중인 이민자 중 다수를 차지하는 아시아 지역 국가(중국, 베트남, 일본, 필리핀, 태국, 인도네시아 등)의 정치·경제·사회·문화적 현상과 특성을 이해하고 학습한다.
- ▶ 아시아 지역 출신 이민자들의 특성을 파악하여 그들이 한국사회에 적응할 수 있는 방안을 탐구한다.
- ▶ 우리나라와 아시아 지역 국가들의 관계를 살펴보고 상호 이해를 통한 동반자적 협력관계를 구축할 수 있는 방안을 연구한다.

○ 다문화가족의 상담과 실제 (Multicultural Family Counseling)

- ▶ 다문화가족이 겪는 다양한 문제들에 대해 다문화사회 전문가로서 상담에 임하는 자세와 방법에 대해 학습한다.

○ 다문화교육현장사례연구 (Multicultural Education Case Study)

- ▶ 이민자 및 국민을 대상으로 운영되는 다문화교육의 현황 및 특성을 이해하고 관련 정책을 학습한다.
- ▶ 다문화교육에 필요한 지식, 기법, 이론을 학습하고 실제 사례에 접목해 분석하는 과정을 통해 다문화교육 전문가로서의 역량을 강화한다.

○ 다문화사회 교수방법론(Multicultural Teaching Methodology)

- ▶ 다문화사회 이해에 대한 교수를 효과적으로 할 수 있는 방법에 대해 학습한다.
- ▶ 다양한 교수방법론에서 문화의 차이에 대한 민감성을 포괄할 수 있는 방법론을 어떻게 삽입하고 심화할 수 있는지에 중점을 둔다.

○ 이민법제론(Immigration Law)

「출입국관리법」, 「국적법」, 「재외동포의 출입국과 법적지위에 관한 법률」, 「제한외국인 처우 기본법」, 「난민법」, 「다문화가족 지원법」, 「외국인근로자의 고용 등에 관한 법률」 등 우리나라 이민관련 법제를 학습하고, 비교법적 시각에서 세계 주요 이민국가 이민법의 역사적 배경과 변천 과정을 이해한다.

○ 이민·다문화실습(Social welfare of migrant and Practicum for Multicultural Welfare)

- ▶ 사회통합프로그램 운영기관에서 프로그램운영 및 강의 과정에 참여하여 지역사회 수준에서의 이민자 사회통합 현장을 경험한다.
- ▶ 이민·다문화 정책현장에서의 다문화사회 전문가 역할에 대한 이해를 높이고, 이민자 대상 교수법, 상담기법 등을 실습한다.

○ 이민정책론 (Immigration Policy)

- ▶ 출입국정책, 체류관리정책, 외국인력정책, 사회통합정책 등 우리나라 주요 이민 정책 분야를 학습하고 이민유입국, 이민송출국 등 해외 이민사례를 비교, 분석한다.

- ▶ 이민의 정치·경제·사회·문화적 측면과 특성을 이해하고, 이민정책결정과정의 이해 관계자에 대한 이해 및 정책의 형성, 집행, 평가과정을 학습한다.

○ 다문화팀프로젝트 (Multicultural Team Project)

- ▶ 전 과정을 통해 습득한 다문화이론과 이슈들을 기반으로 그룹별 테마를 자유롭게 정하여 졸업작품으로의 다양한 프로젝트를 수행한다.

마. 졸업 후 진로 및 관련 자격증(구체적 직업 또는 자격증 위주로 기술)

- 법무부 주관 다문화사회전문가 수료증 취득
- 국·내외 한국어 한국문화 교육기관
- 다문화가족지원센터, 다문화예비학교
- 사회통합프로그램 운영기관, 외국인근로자 지원센터
- 세종학당, 한국문화원, 한글학교, 외국인학교, 한국국제협력단(KOICA) 등 기타 다문화 관련 분야에서 전문가로 활동

바. 졸업 후 진로에 따른 권장이수 교과목

(자격증은 구분사항 내 괄호 안에 표기, 칸 추가 가능)

구분	관련 교과목							
	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
다문화사회전문가			한국사회의 다문화현상 이해	다문화 교육론 이민·다문 화 가족복지론	아시아 사회의 이해 다문화가족의 상담과 실제 다문화교육 현장사례연 구	다문화사회 교수방법론 이민법제론	이민다문화 실습 이민정책론	다문화 팀프로젝트

* 3학년 1학기에는 2과목, 3학년 2학기에는 1과목만을 개설함

필요사항 : ① 8과목 24학점 이수

- ② 법무부 지정 대학에서 교육하는 ‘법무부 장관이 정하는 교육’ 15시간 이수
- ③ ‘법무부 장관이 정하는 교육’ 이수증과 성적증명서 제출
- ④ 학교 총장명의 “다문화사회전문가” 수료증 발급

